

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Гимназия № 13»**

Рассмотрено на заседании МО учителей физической культуры Руководитель МО Романова Н.В. Протокол № 1 от 30.08.23	Согласовано на заседании НМС Руководитель НМС _____/М.А.Михайлова/ Протокол № 1 от 30.08.23	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия № 13» _____/О.Ю.Кузнецова/ Приказ № 160 от 30.08.2023г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармия»**

Направление: физкультурно-спортивное

Возраст учащихся: 13-14 лет

Класс: 8

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД

Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поли- культурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней) ; сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками

исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий различных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения внеурочного курса, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.);
ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;

формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера;

об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни;

о безопасном поведении на дороге;

об истории Отечества;

о средствах индивидуальной защиты населения;

о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; значении дисциплины для достижения максимального результата обучения;

о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, истории.

Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

результате обучения школьники будут:

уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;

уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты; знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине,;

уметь находить информацию;

владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
оценивать свои и чужие поступки;
пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Цель программы:

сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи программы:

дать начальные знания по основам и обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
научить действовать в строю;
научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Образовательная программа «Юнармеец»-экспериментальная, её основная цель включает в себя:

1. Ведущую образовательную цель: формирование гармонически развитой, здоровой в физическом, морально-нравственном отношении личности обучающегося, имеющего активную жизненную позицию и развитое патриотическое осознание ответственности за судьбу отечества.

2. Развивающая цель: сформировать у обучающихся средствами дополнительного образования творческую продуктивность мышления, самостоятельность и нестандартность принимаемых решений
3. Воспитывающая цель: сформировать волевою сферу обучающихся, завершить психологическую подготовку к службе в Вооружённых силах Р.Ф.

ОБЩИЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

Наименование дисциплины	Количество часов
<u>1.Общественно-государственная подготовка и военная история:</u>	5
Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации, Ульяновской области, символика Юнармии. Порядок прохождения военной службы.	2
Дни воинской славы России.	1
Святыни родного края.	1
Ульяновцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	1
<u>2. Воинские ритуалы</u>	2
Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Воинские ритуалы.	2
<u>3. Строевая подготовка</u>	6
Строевые приемы и движение без оружия.	2

Строевые приемы и движение без оружия.	2
Строевые приемы и движение без оружия.	2
<u>4.Тактическая и военно-медицинская подготовка</u>	4
Личная гигиена военнослужащих	1
Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.	3
4. <u>Огневая подготовка</u>	6
Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия	3
Стрельба из пневматической винтовки	3
<u>6.Основы безопасности личности, общества и государства</u>	7
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	2
Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.	3
<u>7.Физическая подготовка</u>	4
Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. Ознакомление со способами ускоренного передвижения в различных условиях местности.	2
Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям Общевойскового контрольного упражнения. Сдача норм ГТО.	2
	34ч

Тематическое планирование

№, п/п	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<u>1.Общественно-государственная подготовка и военная история:</u>	5		
1.1	Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации, Ульяновской области, символика Юнармии. Порядок прохождения военной службы.	2	лекция	Дистанционный портал Moodle http://moodle.dist-368.ru/
1.2	Дни воинской славы России.	1	лекция	http://www.scrf.gov.ru
1.3	Святыни родного края.	1	Лекция	Образовательный портал «Учеба» http://www.uroki.r

1.4	Ульяновцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	1	Лекция	Русский образовательный портал http://www.gov.ed.ru
	<u>4. Воинские ритуалы</u>	2		
2.1	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Воинские ритуалы.	2	Лекции	Министерство обороны РФ http://www.mil.ru
	<u>5. Строевая подготовка</u>	6		
3.1	Строевые приемы и движение без оружия.	2	Практическое занятия	Министерство обороны РФ http://www.mil.ru
3.2	Строевые приемы и движение без оружия.	2	Практическое занятия	
3.3	Строевые приемы и движение без оружия.	2	Практическое занятия	
	<u>4.Тактическая и военно-медицинская подготовка</u>	4		
4.1	Личная гигиена военнослужащих	1	теория	Министерство здравоохранения и соцразвития РФ
4.2	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.	3	Практическое занятия	http://www.minzdravrf.ru
	<u>5. Огневая подготовка</u>	6		

5.1	Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия	3	теория	Федеральная пограничная служба http://www.fps.gov.ru
5.2	Стрельба из пневматической винтовки	3	Практическое занятия	
	<u>6. Основы безопасности личности, общества и государства</u>	7		
6.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	2	лекция	МЧС России
6.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	2	лекция	http://www.emercom.g
6.3	Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.	3	беседа	Энциклопедия безопасности http://www.opasno.net
	<u>7. Физическая подготовка</u>	4		
7.1	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. Ознакомление со способами ускоренного передвижения в различных условиях местности.	2	Практическое занятия	
7.2	Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям Общевоинского контрольного упражнения. Сдача норм ГТО.	2	Практическое занятия	
		34ч		

Список литературы для ученика:

Аюбов Э.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М: «Русское слово», 2022 г. (10 класс)

Аюбов Э.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М: «Русское слово», 2022 г. (11 класс)

Список литературы для учителя:

Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2001 г

Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2007г

Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2000г

Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2020г

Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2010г

Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2013г

Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2015г

Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 1997г

Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2000г

Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2010г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ТСО:

телевизор

компьютер

Принтер лазерный.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

наглядные пособия, обучающий конспект, нормативные документы.

стенды, памятки, листовки, стенгазеты.

Первая помощь и самопомощь при неотложных ситуациях: аптечка первой помощи, подручный материал.

Безопасные действия при совершении теракта: памятки.

Макет автомата АКМ -47

Магазин от автомата

Комплект патрон

Пневматическая винтовка

Пули для винтовки

Мишени

Мягкие носилки