

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ГИМНАЗИЯ №13»**

Рассмотрено на заседании МО учителей физической культуры Руководитель МО Романова Н.В. Протокол № 1 от 30.08.23	Согласовано на заседании НМС Руководитель НМС _____/М.А.Михайлова/ Протокол № 1 от 30.08.23	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия № 13» _____/О.Ю.Кузнецова/ Приказ №160 от 30.08.2023г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Юные инспектора движения»**

**Направление:** социальное

**Возраст обучающихся:** 11-12 лет

**Срок реализации программы:** 2023-2024

**Количество часов:** 34 часа в год (1 час в неделю)

**2023-2024 г**

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий проходят состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства учащихся. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5,6 -х классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь учащихся 5,6-х классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### **Задачи:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

### **Место курса:**

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Развивающий курс «Юные инспекторы дорожного движения» ориентирован на социальное направления внеурочной деятельности

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная

деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- практические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

---

### **Общая характеристика**

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

---

### **Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

#### **Учащиеся должны знать:**

---

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда. уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом. иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Планируемые результаты

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):  
приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### Личностные результаты:

---

#### Личностные результаты

##### *В сфере гражданского воспитания:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Юные инспектора движения»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

##### *В сфере патриотического воспитания:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона

##### *В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

##### *В сфере эстетического воспитания:*

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой

школьник планирует заниматься в будущем.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:*

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения курса «Юные инспектора движения»;

Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей

*В сфере экологического воспитания:*

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред

*В сфере понимания ценности научного познания:* - ориентация в деятельности, связанной с освоением курса «Юные инспектора движения», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной

средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия

*В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;

- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;

- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;

- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД: Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД: Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

### Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## Содержание учебного курса

Раздел	Содержание раздела	Количество часов	Формы учебных занятий
1. Введение в образовательную программу кружка.	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	3	Теория, практика
2. История правил дорожного движения.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	3	Теория, практика
3. Изучение правил дорожного движения.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	10	Теория, практика



	<p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов, пассажиров.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки.</p> <p>Предписывающие знаки.</p> <p>Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД</p>		
4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p>	2	Теория, практика
5. Традиционно-массовые мероприятия.	<p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.</p> <p>Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».</p> <p>Выступление в классах по пропаганде ПДД.</p>	16	Теория, практика

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Вводное занятие.	1	Устная	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-">https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-</a>
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”.	1	Практика	<a href="https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html">https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html</a>
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	Практика	<a href="https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html">https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html</a>
4	Законы улиц и дорог.	1	Устная	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-">https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-</a>
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
6	Обязанности пассажиров.	1	Устная	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-">https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-</a>
1	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
1	Причины дорожно – транспортных происшествий.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
1	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
1	Дорожная разметка.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
1	Тормозной путь транспортных средств.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
12	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
13	Велосипед и дорожное движение.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
14	Общие требования к водителям велосипедов.	1	Практика	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>

15	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо».	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
16	Письмо родителям.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
17	Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”.	1	Устная	<a href="https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html">https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html</a>
18	Мы пассажиры.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
19	Агитбригада.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
20	Дорога в разное время года.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
21	Игра «Красный, Жёлтый, Зелёный».	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
22	Беседа «Дорога-не место для игры».	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
23	Конкурс плакатов “Безопасное колесо”.	1	Практика	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
24	Первая помощь.	1	Практика	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
25	Тест «ПДД- надо знать и выполнять».	1	Практика	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
26	Блиц-викторина «Дорожные знаки».	1	Практика	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
27	ГИБДД.	1	Практика	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
28	Организация встречи с инспектором ГИБДД	1	Устная	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
29	Выпуск стенгазеты ПДД.	1	Устная	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
30	Фигурное вождение на велосипеде.	1	Устная	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
31	Мы на улице. Я-пассажир. Правила поведения в автомобиле и в автобусе.	1	Устная	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
32	Мы на улице. Я-пешеход.	1	Устная	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
33	Беседа с использованием таблиц «Дорожные знаки».	1	Устная	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
34	Итоговое занятие.	1	Устная	
	Итого:	34		

## Календарно-тематический план

№	Дата проведения	Название темы	Виды деятельности	Кол-во часов	Виды и формы контроля	ЭОР
1		Вводное занятие.	Знакомство с ПДД. Видеофильм.	1	Устная	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-">https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-</a>
2		Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”.	Оформление стенда и уголка по заданной тематике	1	Практика	<a href="https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html">https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html</a>
3		Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Оформление стенда и уголка по заданной тематике	1	Практика	<a href="https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html">https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html</a>
4		Законы улиц и дорог.	Видеофильм. Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.	1	Устная	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-">https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-</a>
5		Знакомство с дорожными знаками, светофором.	Работа в группе с использованием макетов светофора и дорожных знаков.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
6		Обязанности пассажиров.	Лекция	1	Устная	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-">https://videouroki.net/razrabotki/zakon-ulits-i-dorogh-pravila-dorozhnogho-</a>
7		Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
8		Причины дорожно – транспортных происшествий.	Разновидности дорожных знаков и их обозначения	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>

9		Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	Видеофильм. Правила дисциплинированного поведения на улице.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
10		Дорожная разметка.	Изготовление макета. Работа в группе.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
11		Тормозной путь транспортных средств.	Права пешехода на дороге при регулируемым светофоре и нерегулируемом	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
12		Скрытые опасности на дороге. "Дорожные ловушки".	Умение воспринять ситуацию. окружающей дорожной среды	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
13		Велосипед и дорожное движение.	Обсуждение различных ситуаций на дороге.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
14		Общие требования к водителям велосипедов.	Правила дисциплинированного поведения на улице.	1	Практика	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
15		Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо».	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
16		Письмо родителям.	Оказание первой помощи при кровотечении,	1	Практика	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>

			при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе			
17		Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”.	Подготовка и участие в конкурсе.	1	Устная	<a href="https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html">https://sch1onega.edusite.ru/p437aa1.html</a>
18		Мы пассажиры.	Подготовка и участие в конкурсе.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
19		Агитбригада.	Подготовка и участие в конкурсе.	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
20		Дорога в разное время года.	Участие конкурсе по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
21		Игра «Красный, Жёлтый, Зелёный».	Участие конкурсе по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
22		Беседа «Дорога-не место для игры».	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	1	Устная	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
23		Конкурс плакатов “Безопасное колесо”.	Изготовление плаката. Работа в группе.	1	Практика	<a href="https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov">https://autodont.ru/jelektro/vidy-svetoforov</a>
24		Первая помощь.	Изготовление плаката. Работа в группе.	1	Практика	<a href="https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.пф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>

25		Тест «ПДД- надо знать и выполнять».	Видеофильм ПДД	1	Практика	<a href="https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
26		Блиц-викторина «Дорожные знаки».	Видеофильм ПДД	1	Практика	<a href="https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
27		ГИБДД.	Викторина (работа в группах)	1	Устная	<a href="https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
28		Организация встречи с инспектором ГИБДД	Викторина (работа в группах)	1	Устная	<a href="https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
29		Выпуск стенгазеты ПДД.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1	Устная	<a href="https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
30		Фигурное вождение на велосипеде.	Подготовка и участие	1	Устная	<a href="https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
31		Мы на улице. Я-пассажир. Правила поведения в автомобиле и в автобусе.	Подготовка и участие	1	Устная	<a href="https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
32		Мы на улице. Я-пешеход.	Подготовка и участие	1	Устная	<a href="https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
33		Беседа с использованием таблиц «Дорожные знаки».	Подготовка и участие	1	Устная	<a href="https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak">https://мвд.рф/upload/site69/folder_page/002/759/372/Viktorina_Kak</a>
34		Итоговое занятие.		1		
		Итого:		34		

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

## Для Учителя:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

## Список литературы

- Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
- Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
- Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
- Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
- Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
- В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011
- 

## Для детей:



Сборник книг ПДД: <https://pddaa.ru/bilety-pdd/10-luchshih-knig-po-pdd-2021>

### **Наглядные пособия:**

- макет светофора;
- наглядная агитация для родителей и детей;
- , плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;
- детский педальный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные.

### **Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**

- Форма ЮИД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные.

### **Дополнительные материалы:**

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература.