

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Гимназия № 13»**

Рассмотрено на заседании МО учителей математического цикла Руководитель МО Уланова Ю.А. Протокол № 1 от 30.08.23	Согласовано на заседании НМС Руководитель НМС _____/М.А.Михайлова/ Протокол № 1 от 30.08.23	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия № 13» _____/О.Ю.Кузнецова/ Приказ № 160 от 30.08.2023г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»**

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст учащихся: 15-16 лет

Класс: 9

Количество часов: 1 час (33 часа)

Срок реализации: 2023-2024 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для 9 класса, рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недель в год).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы

об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Предметные результаты:

В процессе освоения курса «Финансовая грамотность» восьмиклассники научатся:

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов

различать сферы применения различных форм денег.

2. Содержание курса «Финансовая грамотность»

Управление денежными средствами семьи. (8 часов)

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Способы повышения семейного благосостояния. (6 часов)

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Кредит. (7 часов)

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Семьи и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8 часов)

Знание структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи.

Человек и государство: как они взаимодействуют. (4 часа)

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Тематическое планирование

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1. Управление денежными	8		

	средствами семьи			
1.1	Происхождение денег.	1	лекция	https://fincult.info
1.2	Происхождение денег.	1	беседа	
1.3	Источники денежных средств семьи.	1	лекция	http://финграмотностьвшколе.рф
1.4	Источники денежных средств семьи.	1	беседа	
1.5	Контроль семейных расходов.	1	лекция	http://www.gorodfinansov.ru
1.6	Построение семейного бюджета.	1	лекция	http://www.it-n.ru/
1.7	Построение семейного бюджета.	1	беседа	
1.8	Построение семейного бюджета.	1		
2	Способы повышения семейного благосостояния	6		
2.1	Для чего нужны финансовые организации.	1	лекция	https://fincult.info
2.2	Для чего нужны финансовые организации.	1	беседа	
2.3	Финансовое планирование.	1	лекция	http://финграмотностьвшколе.рф
2.4	Финансовое планирование.	1	беседа	
2.5	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	лекция	http://www.gorodfinansov.ru
2.6	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	беседа	http://www.it-n.ru/
3	Кредит	7		
3.1	Банковский кредит, заемщик, виды кредита.	1	лекция	https://fincult.info
3.2	Номинальная процентная ставка кредиту.	1	беседа	
3.3	Принципы кредитования(платность, срочность, возвратность).	1	лекция	http://финграмотностьвшколе.рф
3.4	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный).	1	беседа	
3.5	Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	1	лекция	http://www.gorodfinansov.ru
3.6	Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика.	1	лекция	http://www.it-n.ru/
3.7	Микрофинансовые организации.	1	лекция	
4	Семьи и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8		
4.1	Банки и их роль в жизни семьи.	1	лекция	https://fincult.info
4.2	Банки и их роль в жизни семьи.	1	беседа	
4.3	Собственный бизнес.	1	лекция	http://финграмотностьвшколе.рф
4.4	Собственный бизнес.	1	беседа	
4.5	Валюта в современном мире.	1	лекция	http://www.gorodfinansov.ru
4.6	Валюта в современном мире.	1	беседа	http://www.it-n.ru/
4.7	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	лекция	

4.8	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	беседа	
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4		
5.1	Налоги и их роль в жизни семьи.	1	лекция	https://fincult.info
5.2	Какие налоги мы платим.	1	лекция	http://финграмотностьвшколе.рф
5.3	Какие налоги мы платим.	1	беседа	
5.4	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1	лекция	http://www.gorodfinansov.ru
				http://www.it-n.ru/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Кол ичес тво часо в	Дата изучен ия	Виды деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР
1	1. Управление денежными средствами семьи	8				
1.1	Происхождение денег.	1		Устные ответы.	сообщени е	https://fincult.info
1.2	Происхождение денег.	1		Записи в тетрадь.	Практиче ская работа	
1.3	Источники денежных средств семьи.	1		Просмотр видеофильма обсуждение в группах.	Устный опрос	http://финграмотностьвшколе.рф
1.4	Источники денежных средств семьи.	1		Устные ответы.	Устный опрос	
1.5	Контроль семейных расходов.	1		Записи в тетрадь.	Практиче ская работа	http://www.gorodfinansov.ru
1.6	Построение семейного бюджета.	1		Просмотр видеофильма обсуждение в группах.	Устный опрос	http://www.it-n.ru/
1.7	Построение семейного бюджета.	1		Проект	Практиче ская работа	
1.8	Построение семейного бюджета.	1		Работа в группах.	сообщение	
2	Способы повышения семейного благосостояния	6				
2.1	Для чего нужны финансовые организации.	1		Устные ответы.	Устный опрос	https://fincult.info
2.2	Для чего нужны финансовые организации.	1		Записи в тетрадь.	Практиче ская работа	
2.3	Финансовое планирование.	1		Просмотр		http://финграмотностьвшколе

				видеофильма обсуждение в группах.		.рф
2.4	Финансовое планирование.	1		Проект	Практиче ская работа	
2.5	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных на разных этапах.	1		Работа в группах.	сообщение	http://www.gorodfinansov.ru
2.6	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных на разных этапах.	1		Записи в тетрадь.	Практиче ская работа	
3	Кредит	7				
3.1	Банковский кредит, заемщик, виды кредита.	1		Устные ответы.	Устный опрос	http://www.it-n.ru/
3.2	Номинальная процентная ставка кредиту.	1		Записи в тетрадь.	сообщение	http://www.uchportal.ru
3.3	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1		Просмотр видеофильма обсуждение в группах.	Устный опрос	
3.4	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный).	1		Проект.	сообщение	http://www.gorodfinansov.ru
3.5	Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	1		Работа в группах.	Практиче ская работа	
3.6	Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика.	1		Записи в тетрадь.	Устный опрос	http://финграм.относительвшколе.рф
3.7	Микрофинансовые организации.	1		Просмотр видеофильма обсуждение в группах.	сообщение	
4	Семьи и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8				
4.1	Банки и их роль в жизни семьи.	1		Устные ответы.	Устный опрос	http://www.gorodfinansov.ru
4.2	Банки и их роль в жизни семьи.	1		Записи в тетрадь.	сообщение	
4.3	Собственный бизнес.	1		Просмотр видеофильма обсуждение в группах.	Практиче ская работа	http://финграм.относительвшколе.рф
4.4	Собственный бизнес.	1		Проект	Устный опрос	
4.5	Валюта в современном мире.	1		Работа в группах.	сообщение	http://www.uchportal.ru
4.6	Валюта в современном мире.	1		Записи в тетрадь.	Практиче ская работа	

4.7	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1		Записи в тетрадь.	Устный опрос	http://www.uchoportal.ru
4.8	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1		Просмотр	сообщение	
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4				
5.1	Налоги и их роль в жизни семьи.	1		Устные ответы.	Устный опрос	http://www.it-n.ru/
5.2	Какие налоги мы платим.	1		Устные ответы.	Практическая работа	http://www.gorodfinansov.ru
5.3	Какие налоги мы платим.	1		Проект	сообщение	
5.4	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1		Работа в группах.	сообщение	http://www.it-n.ru/

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

1. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: учебная программа 8-9 класс. - М.: Вита-пресс, 2021
2. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 8-9 класс. - М.: Вита-пресс, 2021.

Для учащихся:

1. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8-9 класс. - М.: Вита-пресс, 2021.

Интернет ресурсы:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.