

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир профессий», 1-4 классы**

Курс «Мир профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. В современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым.данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

- Задачи: – расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
  - активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
  - воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
  - расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

– воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из следующих разделов:

Первый раздел, 1 год обучения

Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)

Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)

Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (7 ч.)

Второй раздел, 2 год обучения

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)

Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)

Второй раздел, 3 год обучения

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Второй раздел, 4 год обучения

Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)

Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 33 ч. в год в 1-х классах, 34 часа в год во 2-4-х классах