

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» 1-4 классы

Программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению «Социокультурные истоки» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Социокультурные истоки» (1-4 классы), – М: Истоки, 2010.

Цели:

- освоение ребенком первого опыта целостного и системного осознания внутреннего мира человека;
- актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и его семьи;
- содействие развитию этнического самосознания ребенка, переживанию им ощущения социокультурного родства с окружающим миром, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития.

Задачи:

- освоение обучающимся первого опыта относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
 - становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
 - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- Программа разработана для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 4 года обучения. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности образовательного учреждения, рассчитана на 135 часов: в 1 классе –33 часа, а во 2,3 и 4 классах по 34 часа в каждом классе.

На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю, во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

К концу обучения по курсу внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» обучающиеся научатся:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- находить и выделять необходимую информацию;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации;
- уметь применить полученную информацию в конкретных жизненных ситуациях;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с темой разговора.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса «Социокультурные истоки» являются следующие умения:

- формирование внутренней позиции обучающегося;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение;

- формирование внутренней позиции обучающихся на уровне положительного отношения к школе;
- формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - формирование ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- формирование основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- формирование знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- формирование эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы курса «Социокультурные истоки» являются следующие умения:

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру;
- начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений;
- научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета;
- получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей). Рабочая программа включает в себя:
 - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
 - Содержание учебного предмета, курса;
 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.