

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Формирование и развитие цифровой грамотности» 9, 11 классы**

Программа курса внеурочной деятельности адресована учащимся 9 и 11 классов и является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области информатики и программирования в будущем.

Этот курс поможет развитию интеллектуальных способностей, творческого и пространственного мышления, что является достаточно широким развивающим потенциалом. Важен также познавательный аспект деятельности как обязательный компонент любого вида деятельности. Совокупным предметом познавательной деятельности является вся реальность, а ее продуктом является знание. Одним из важнейших понятий курса является понятие информационной модели. Оно является одним из основных понятий и в информационной деятельности. При работе с информацией мы всегда имеем дело либо с готовыми информационными моделями (выступаем в роли их наблюдателя), либо разрабатываем информационные модели. Алгоритм и программа - разные виды информационных моделей. Изучение любых процессов, происходящих в компьютере, невозможно без построения и исследования соответствующей информационной модели.

Цель программы: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента и формирование механизмов мышления, характерных для абстрактно-модельной стороны информационного образования, связанной с мышлением человека, с овладением определенным методом познания и преобразованием мира в информационно-математические модели.

Задачи программы:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к информатике и программированию, расширение кругозора;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- раскрытие творческих способностей учащихся;
- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- воспитание упорства на пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- выполнение специально подобранных исследований или учебных проектов, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы, 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.