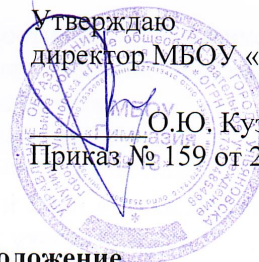


Принято  
на Педагогическом Совете  
МБОУ «Гимназия № 13»  
Протокол №1  
от 27 августа 2021г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Гимназия № 13»

О.Ю. Кузнецова  
Приказ № 159 от 27.08.2021 г.



### **Положение**

## **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 13»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) в МБОУ «Гимназия № 13» разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Уставом МБОУ «Гимназия № 13».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся, а также регламентирует порядок выставления триместровых, полугодовых и годовых отметок.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражает динамику

индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, триместр), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада о результатах деятельности МБОУ «Гимназия № 13», отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

**Текущий контроль успеваемости учащихся** - это систематическая проверка и оценка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

**Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является необходимым условием перевода его в следующий класс.

**Итоговая аттестация** - это форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом.

1.8. Учащиеся независимо от формы получения образования в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

-развития у учащегося умения самостоятельно полагать и оценивать

результат своих действий;

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения оценки работы учащихся педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом образовательной программы, отражаются в календарно-тематических планированиях в соответствии со спецификой предмета, которые на заседании предметных кафедр гимназии.

2.4. Формы текущего контроля - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематический зачет, диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая), проверочная работа, тестирование (письменное или компьютерное), тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ, контрольная работа, контрольный диктант, творческая работа, защита проектов и другие формы текущего контроля, которые определяются педагогом, фиксируются в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины.

2.5. Текущий контроль успеваемости:

- в 1-х классах весь год и во 2-х классах 1 триместр осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе и осуществляется качественно. Допускается словесная объяснительная оценка. Данный мониторинг ведётся в системе уровневой оценивания («высокий» (91%-100%), «выше среднего» (67%-90%), «средний» (50%-66%), «низкий» (менее 50%).

- во 2-11-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и безотметочно по учебному предмету ОРКСЭ и ОДНКНР.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором медицинской организации и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых / полугодовых отметок.

2.7. Отметка выставляется исключительно за знания и умения учащегося.

2.8. Результаты письменных работ текущего контроля соответствующим сложности работы коэффициентом «2», «3», «4», «5» (вес оценки) должны быть выставлены всем учащимся, выполнявшим работу.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение

дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе, педагог не имеет права поставить учащемуся отметку (в электронном журнале в день отсутствия обучающегося стоит «ОТ»).

2.12. Если учащийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков и вышел на текущий или рубежный контроль (контрольную работу), отметка «2» («неудовлетворительно») учащемуся не ставится. Учащемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый учащемуся, не должен превышать двух недель.

2.13. Учащийся, пропустивший контрольную работу по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в гимназию после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в день написания работы с соответствующим коэффициентом.

2.14. Учащийся, пропустивший контрольную работу без уважительной причины, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в гимназию после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в день написания работы с соответствующим коэффициентом.

2.15. Ответственность за изучение пропущенного учащимися учебного материала возлагается на учащегося, его родителей или лиц, их заменяющих. Учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе учащегося или его родителей предоставляет материалы для самоподготовки).

2.16. В случае отсутствия учащегося во время проведения текущего контроля (самостоятельных, проверочных и т.д.) по неуважительной причине, учащийся обязан выполнить работы текущего контроля, если учитель-предметник сочтет написание данных работ необходимым. Данные работы должны быть написаны в течение 2 (двух) недель с дня выхода учащегося после отсутствия.

2.17. Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей учащегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня, семейных обстоятельствах).

Все остальные причины отсутствия учащегося в гимназии являются

неуважительными.

2.18. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.19. **За триместр** у учащихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 часа в неделю;

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 часов в неделю;

- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 и более часов в неделю.

**За полугодие** у учащихся в электронном журнале должно быть выставлено не менее

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 часа в неделю;

- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2-х - 3-х часов в неделю;

- 10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 4 (четырёх) и более часов в неделю.

2.20. Все триместровые, полугодовые отметки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией гимназии.

2.21. При выставлении триместровой (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) отметки, учитель руководствуется средневзвешенным, полученным учащимся по результатам триместра или полугодия (с учетом коэффициентов за различные виды работ) и пересчитывается в отметку по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется при средневзвешенном 4,55 - 5,00;

- отметка «4» выставляется при средневзвешенном 3,55 - 4,54;

- отметка «3» выставляется при средневзвешенном 2,55 - 3,54;

- отметка «2» выставляется при средневзвешенном 2,54 и менее.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижении в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе

принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Директор и (или) по его поручению заместители директора вправе контролировать соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.4. Промежуточную аттестацию в гимназии

3.4.1. в обязательном порядке проходят учащиеся переводных классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы гимназии по индивидуальным учебным планам;

3.4.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающих основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования учащиеся среднего общего образования.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

3.7.1. промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня;

3.7.2. директор гимназии издает приказ о сроках и формах промежуточной аттестации, устанавливает сроки предоставления итоговых материалов, утверждает расписание промежуточной аттестации;

3.7.3. в качестве экспертов к участию в промежуточной аттестации могут привлекаться сторонние (компетентные) организации;

3.7.4. продолжительность письменных контрольно-диагностических работ, как правило, составляют 1 -2 урока;

3.7.5. при обнаружении в ходе промежуточной аттестации нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, о них сообщается директору гимназии;

3.7.6 в отношении учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.7.7. промежуточная аттестация учащихся в МБОУ «Гимназия № 13» проводится:

- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации гимназии, учителя - предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора гимназии;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;

3.7.8. учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

3.8. Тексты для проведения зачетных, контрольных работ и диагностических срезов знаний разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются на заседаниях методических объединений.

3.9. Расписание контрольных работ промежуточной аттестации составляет заместитель директора по УВР, которое утверждается директором гимназии и вывешивается для учащихся за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями)

учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Учащийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если по уважительной причине пропустил 2/3 и более учебных занятий по предмету (необходимые для аттестации учащегося работы не были сданы). В этом случае учащемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией гимназии и быть аттестованным по предмету.

3.14. Учащийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если по неуважительной причине пропустил 50% учебных занятий по предмету и более. В этом случае за учащимся признается академическая задолженность.

3.15. При наличии академической задолженности по итогам триместра (полугодия) учащийся обязан сдать задолженность по предмету в течение первой учебной недели следующего триместра (полугодия) учителю-предметнику. Дата сдачи задолженности назначается по согласованию с администрацией гимназии. В случае неуспешной сдачи задолженности в течение первой учебной недели следующего триместра (полугодия) учащийся имеет право на повторную сдачу задолженности в течение второй учебной недели следующего триместра (полугодия). В этом случае для принятия задолженности администрацией гимназии создается предметная комиссия.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протокола и заносятся в электронный журнал. В 5-8-х и 10-х классах оформляются протоколы проведения промежуточной аттестации, которые подписываются тремя членами аттестационной комиссии.

4.2. Отметка учащихся за год выставляется на основе триместровых (полугодовых) отметок как среднеарифметическое по правилам математического округления (учитывая п.2.21 данного Положения).

4.3. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету на основании письменного заявления родителей приказом по гимназии создается комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.4. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования)



текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.5. Педагогический Совет гимназии по результатам промежуточной аттестации принимает решение о переводе учащихся в следующий класс. Директор гимназии издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. В следующий класс могут быть переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам.

4.8. В целях реализации позиции п. 4.6, 4.7. настоящего Положения:

4.8.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.8.2. академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.8.3. условный перевод в следующий класс - это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.9. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.10. Учащиеся, имеющие по итогам года одну неудовлетворительную отметку, обязаны ликвидировать задолженность до 10 сентября следующего года. Учащиеся, имеющие более одной неудовлетворительной отметки - до 30 сентября.

4.11. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность до 30 сентября, обязаны ликвидировать задолженность повторно до 30 ноября.

4.12. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.13. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

### **5. Заключительное положение.**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Приложение № 1  
к Положению о формах, периодичности,  
порядке проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации МБОУ «Гимназия № 13»

### Формы контроля

**Общие формы контроля:**

	Форма контроля
	Итоговый контроль
	Независимая диагностика
	Административная контрольная работа
	Административный срез знаний
	Входной контроль
	Тест (не на урок)
	Работа на уроке

**Формы контроля в 2-4 классах:**

Форма контроля
Контрольное списывание
Комплексная контрольная работа
Проверочная работа
Диктант с грамматическим заданием
Решение задач
Обучающее изложение
Обучающее сочинение
Практическая работа
Диктант (словарный, математический)
Контроль навыков счета
Письмо по памяти
Творческая работа

**Формы контроля на уроках математики, алгебры, алгебры и начал анализа, геометрии, теории вероятности и статистике, математическом практикуме:**

Форма контроля
Общественный смотр знаний по геометрии
Контрольная работа
Самостоятельная работа
Практическая работа
Диктант (математический, графический)
Устный счет

**Формы контроля на уроках русского языка, родного русского языка, литературы, родной литературы, риторики, комплексного анализа текста:**

Форма контроля	
Итоговое изложение	
Контрольная работа	
Зачет	
Эссе	
Сочинение	
Самостоятельная работа	
Изложение	
Комплексный анализ текста	
Контрольный диктант	
Терминологический диктант	
Словарный диктант	
Чтение наизусть	
Реферат	
Доклад	
	Художественное чтение
	Смысловое чтение

**Формы контроля на уроках биологии, географии, химии, физики, астрономии, практикума по решению научно-практических задач, практикума по физике, практикума по химии, практикума по биологии, по предмету «Шаг в медицину»:**

Форма контроля
Зачет
Контрольная работа
Защита проекта
Лабораторная работа
Проверочная работа
Практическая работа
Диктант (химический, физический, терминологический, графический)
Доклад

**Формы контроля на уроках иностранных языков (английский, немецкий, французский), практикума по английскому языку:**

Форма контроля
Контрольная работа
Контрольный диктант
Устная речь. Диалог. Монолог.
Контроль навыков чтения
Контроль умения аудирования
Контроль грамматических навыков
Самостоятельная работа
Словарный диктант

Личное письмо
---------------

**Формы контроля на уроках информатики, программирования, практикума по информатике, основам робототехники, основам программирования, моделирования, практикума «Технологии программирования в современных средах»:**

Форма контроля
Защита проекта
Контрольная работа
Самостоятельная работа
Практическая работа
Доклад

**Формы контроля на уроках истории, обществознания, экономики, права, предпринимательского права, по основам предпринимательства, практикума по обществознанию, практикума по истории:**

Форма контроля
Историческое сочинение
Проверочная работа (многоуровневый тест + задания)
Самостоятельная работа
Доклад
Терминологический диктант
Хронологический диктант
Творческое задание (минипроект)
Практическая работа (работа с картой, работа с графиками, диаграммами, таблицами, работа с документом, анализ текста)

**Формы контроля при работе с индивидуальным учебным проектом:**

Форма контроля
Защита проекта
Доклад
Работа над проектом