

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Гимназия № 13»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель МО

_____ Л.М. Гинятуллина

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании НМС

Руководитель НМС

_____ М.А. Михайлова

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия №13»

_____ О.Ю. Кузнецова

Протокол №160 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Социокультурные истоки»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 4 года (1-4 класс)

2023 год

Пояснительная записка.

Актуальность и назначение программы

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В настоящее время государство и общество столкнулось с проблемой утраты ценностных, нравственных ориентиров, с наличием деструктивных процессов, захвативших общество. Отмечается низкий уровень духовно-нравственного развития детей и их родителей. Акценты родителей в определении жизненных ценностей сместились в сторону материального.

В связи с чем, Российским государством предприняты шаги к повышению воспитательной роли образования. Образованию отведена ключевая роль в духовно-нравственной консолидации Российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, принята «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в которой определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Одним из необходимых условий для решения поставленных задач – является создание системы духовно-нравственного воспитания в начальной школе.

Идея программы «Социокультурные истоки» позволяет объединить содержание обучения и воспитания в единый образовательный процесс, создавая условия для гармоничного развития личности как ребенка, так его родителей и педагогов.

Цель: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры.

Задачи:

- Приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- Организовать взаимодействие детей и взрослых;
- Создать условия для развития познавательной сферы ребенка;
- Формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- Формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках социально - культурного направления.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
6. Авторская программа «Истоки» И.А. Кузьмина А.В. Камкина

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа разработана для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 4 года обучения. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности образовательного учреждения, рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа, а во 2,3 и 4 классах по 34 часа в каждом классе. На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю, во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности

Преемственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «Социокультурные истоки» в рамках начальной школы.

В 1 - м классе дети приходят к пониманию сути Истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Море, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему,

посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге». Целесообразно сочетать на занятии практические и теоретические формы работы.

Методика отвечает современным достижениям в области психологии и психофизиологии младших школьников. Используемые технологии позволяют снизить нагрузку на память и внимание детей. В качестве методических принципов оптимизации и интенсификации обучения предлагаются:

- использование эмоционально положительных и архетипически значимых образов;
- опора на произвольное запоминание;
- вовлечение различных видов восприятия (слух, зрение, кинестетическое чувство);
- использование эвристических методов обучения;
- организация занятия по правилу смены деятельности;
- диагностика и своевременная индивидуальная коррекция в процессе обучения;
- организация самостоятельной работы в парах и группах;
- тематическая связь с другими предметами.

Использование методов активного обучения с опорой на произвольное запоминание позволяет избежать перенапряжения и утомления и, как следствие, повысить учебную мотивацию учащихся. Активное обучение предполагает не столько механическое запоминание необходимой информации, сколько изучение предмета с различных сторон.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностные ориентиры программы

в 1-м классе являются:

- Освоение первых социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга

- Развитие системы духовно – нравственных ценностей жизни.

- Развитие целостного восприятия мира внешнего и мира внутреннего, способности слышать Слово, видеть Образ, создавать Книгу.

Во 2-м классе являются:

- Раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, к истокам духовных ценностей и образа жизни.

- Приобщение обучающихся к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности обучающихся и его семьи, направляемых учителем.

- Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства с окружающим социокультурным и духовным пространством.

В 3 классе являются:

- Освоение ребенком первого опыта целостного и системного осознания внутреннего мира человека.

- Актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и его семьи.

- Содействие развитию этнического самосознания ребенка, переживанию им ощущения социокультурного родства с окружающим миром, уверенности в том, что это родство создает условия для самореализации, достойной жизни человека.

В 4 классе являются:

- Формирование межличностных отношений (ребенок — ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель)

- Формирование ценностных отношений (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

1 класс.

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков.

Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих.

Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения.

Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ».

Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

2 класс.

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе внеурочный курс «Социокультурные Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

Тема «Родной очаг» (10 часов)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ - территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Тема «Родные просторы» (8 часов)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Тема «Труд земной» (8 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Тема «Труд души» (9 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия - Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА - образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

3 класс.

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

Тема «Вера» 8

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Тема «Надежда» (8 часов)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Тема «Любовь» (9 часов)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

Тема «София» (8 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

4 класс.

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Социокультурные истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В

центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Традиции образа (8 часов)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просветленное сердце — образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (8 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прошения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

Традиции дела (8 часов)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (10 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычая гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному

самоограничению в поступках, поведении, расточительно потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на

основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД); умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование); смысловое чтение ; развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание); умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

(планирование); умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция); умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка); владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел/Тема	Основное содержание	Форма проведения
Мир			
1.	Солнышко. Мама и папа.	Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
2.	Мир и лад.	Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
3.	Истоки и школа.	Истоки глазами детей. Рождественский дар.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
4.	Истоки и радуга.	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга - образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
5.	Сказки Пушкина	В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах

		глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.	духовно-нравственного направления, проектная деятельность
6.	Родной край.	Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
7.	Щит и герб.	Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
8.	Илья Муромец.	Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
Слово			
9.	Слово	Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
10.	Весна и слово	Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
11.	Золотое сердечко	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
12.	Серебряное копытце	Добро. Доброе Слово Доброе дело.	Анализ рисунков по темам курса,

			проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
13.	Добрыня Никитич	Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
14.	Слово о родителях	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
15.	Алеша Попович	Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
16.	Чаша жизни	Жизнь. Любовь Добрые дела.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
Образ			
17.	Родник	Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник - начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
19.	Родник	Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник - начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
20.	Образ Родины	Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
21.	Образ Родины	Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах

			духовно-нравственного направления, проектная деятельность
22.	Защитник Отечества	Святой благоверный князь Александр Невский - солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
23.	Защитник Отечества	Святой благоверный князь Александр Невский - солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
24.	Образ Праздника	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
25.	Образ Праздника	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
Книга			
26.	Книга	Книга - живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
27.	Книга книг	Собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Книга книг - Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
28.	Книга книг		Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления,

			проектная деятельность
29.	Живое слово книги	Чтение - сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
30.	Живое слово книги	Чтение - сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
31.	Первая книга	Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
32.	Первая книга	Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность
33.	Обобщающий урок.	Обобщение по курсу. Что такое Истоки.	Анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления, проектная деятельность

2 класс

№	Раздел/Тема	Основное содержание	Форма проведения
Родной очаг			
1.	Имя	Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?	Ресурсный круг <i>«Имя и доброе качество»</i>
2.	Семья	Мир самых близких людей. Любовь,	Работа в паре

		забота, согласие и почитание родителей	«Семья»
3.	Семья	– основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?	Работа в паре «Семья»
4.	Род	Люди, происходящий от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим.	Работа в паре. «Родовое дерево»
5.	Род	Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.	Работа в паре. «Родовое дерево»
6.	Дом	Территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.	Ресурсный круг «Дом»
7.	Дом	Территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.	Работа в паре «Родственные вещи» (оценивающий тренинг)
8.	Деревня	Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?	Работа в паре «Занятия жителей деревни»
9.	Город	В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.	Ресурсный круг «Город»
Родные просторы			
10.	Нива и поле	Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух	Работа в паре «Поле и школа»

		человека? Поле и воля.	
11	Лес	Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.	Ресурсный круг «Лес»
12	Лес		Ресурсный круг «Лес»
13	Река	О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.	Работа в паре «Вода – Живая вода – Святая вода»
14	Река		Ресурсный круг «Река»
15	Море-океан	Как море служит человеку? В чем красота моря? Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.	1. Работа в паре «Человек и море» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?»
16	Путь дорога	Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.	Работа в паре «Путь-дорога»
18	Обобщающее занятие «Родные просторы»	Родные просторы	Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» (оценивающий тренинг)
Труд земной			
19	Сев и жатва	Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию.	1. Работа в паре «Полевые работы» 2. Работа в паре

		Ежегодное возрождение жизни.	<i>«Пословицы и приметы»</i>
20	Братья меньшие	Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?	1. Работа в паре <i>«Про кого так говорят?»</i> 2. Ресурсный круг <i>«Кто важнее?»</i>
21	Ткачихи-рукодельницы	Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?	Ресурсный круг <i>«Ткачихи – рукодельницы»</i>
22	Мастера -плотники	Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.	Работа в четверке <i>«Как рубашка в поле выросла?»</i>
23	Кузнецы-умельцы	Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?	1. Работа в тройке <i>«Подкуем лошадку»</i> (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг <i>«Кузница»</i>
24	Ярмарка	Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.	Ресурсный круг <i>«Ярмарка»</i>
25	Обобщающий урок	Труд земной.	1. Работа в четверке <i>«Труд земной и орудия труда»</i> (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг <i>«Ценности труда земного»</i>

Труд души

26	Слово	Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.	1. Работа в четверке <i>«Какое бывает слово?»</i> 2. Ресурсный круг <i>«Подари доброе слово»</i>
27	Сказка	Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.	1. Работа в четверке <i>«Уроки сказки»</i> (по сказке «Морозко») 2. Ресурсный круг <i>«Любимый сказочный герой»</i>
28	Песня	Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.	1. Работа в четверке <i>«Праздничная песня»</i> 2. Ресурсный круг <i>«Душа поет»</i>
29	Праздник	Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.	1. Работа в четверке <i>«Смысл праздника»</i> (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг <i>«Любимый праздник»</i>
30	Книга	Библия - Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?	Ресурсный круг <i>«Любимая книга»</i>
31	Книга	Библия - Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?	Ресурсный круг <i>«Любимая книга»</i>
32	Икона	Образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?	1. Ресурсный круг <i>«Икона»</i> 2. Работа в четверке <i>«Иконописный образ»</i>

33	Храм	Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.	1. Работа в четверке «Храм души» (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Храм души»
34	Обобщающий урок.	Обобщение по курсу.	Ресурсный круг «Мир, в котором мы живем»

3 класс

№	Раздел/Тема	Основное содержание	Форма проведения
Вера			
1.	Вводный урок.	Вера –полное признание, убеждение. Надежда- твердая уверенность. Любовь- сердечная привязанность. София- высшая мудрость.	Р.К. «Какие знания дает предмет «Истоки».
2.	Вера.	Вера лежит в основе всего. Нет человека без веры. Вера Разума знаниям. Вера Сердца добрым нравам. Вера Души Богу, идеалам.	Работа в парах « Что соединяет вера?»
3.	Вера.	Вера без дел мертва.	Работа в парах «Правила нравственности».
4.	Верность.	Верность-знак веры. Верность Отечеству, Слову, Делу. Знаки верности- присяга, клятва, выполнение обещания, долг памяти. Вера жива.	Р.К. «Верность Родине».
5.	Правда.	Правда в деле, образе, слове. Правда-путь веры, верный путь. Жить по Правде трудно, но к этому у всегда стремились самые достойные из наших предков.	Работа в парах «Что помогает нам хранить верность ?» (оценивающий)
6.	Правда.		Работа в парах «Пословицы о правде»
7.	Честь.	Признание и благодарность людей. Честь-	Работа в парах «Честь».

		награда за веру и верность, следование правде. Достойные награды на земле.	Р.К. «Береги честь смолоду».
8.	Обобщающий урок.	Вера- убеждение, полное признание. Иметь Веру- значит доверять, вполне верить, твердо веровать. Верность- знак веры. Правда-путь Веры. Честь – награда за веру.	Работа в парах «Честь по заслугам». (оценивающий.)
Надежда			
9 .	Надежда	Надежда – непреклонное стремление к доброму исходу дела, которому доверяем и в которое верим. Доверие к опыту предков становилось правилом жизни.	Р.К. Как в жизни человеку помогает надежда? (развивающий)
10 .	Надежда	Надежда устремлена к доброму исходу дела. Стоящее на правде дело обязательно завершится добрыми плодами.	Работа в четверке. Что укрепляет надежду? (развивающий)
11.	Согласие	Согласие – главное условие доброй надежды. Следование добрым советам старших.	Р.К. Строительство моста (развивающий)
12.	Согласие	Духовная красота рождается из согласия разума, воли, чувств. Это согласие строится на вере, надежде, любви и Софии.	Работа в четверке. Согласие в деле. (развивающий)
13.	Терпение	Терпение – умение надеяться и ждать, стойкое перенесение испытаний и трудностей. Терпение – ключ к успеху в любом деле.	Работа в четверке. В каких делах необходимо терпение. (оценивающий)
14.	Терпение	Терпение – высший подвиг человека, ежедневное внутреннее движение от зла к добру, великий труд души. Терпение делает человека сильным, выносливым.	Р.К. Самый терпеливый человек (развивающий)
15,	Послушание	Послушание – опора терпения и надежды, опыту предков. Послушание в качестве	Работа в четверке. Послушание

		твердости характера, силы воли.	(развивающий)
16.	Обобщающий урок	Общая надежда достигается при общем согласии, терпении, послушании.	Работа в четверке. Надежда – устремление к доброму исходу дела (оценивающий)
Любовь			
18.	Любовь	Любовь – доброе отношение и забота, созидательный труд души и тела.	Работа в четверке В чем проявляется любовь к ближнему? (развивающий)
19.	Любовь	Мир семейной любви. Супружеское, родительское, братское единение. Отеческая любовь Бога к человеку.	Р.К. Почему любовь – это труд души? (развивающий)
20.	Милосердие	Милосердие – дела любви. Милость сердца. Милость – желание добра кому-либо, щедрость	Р.К. Милосердие (развивающий)
21.	Милосердие	Искреннее и доброе слово утешения. Сестры милосердия.	Работа в четверке. Слово о милосердном человеке (развивающий) Р.К. В чем проявляется твое милосердие? Р.К.
22.	Доброта	Доброта – образ любви, Природная склонность человека к добру и благу, добросердечию.	Работа в четверке. Доброта истинная и ложная (развивающий)
23.	Покаяние	Покаяние – вершина любви, подвиг очищения и отречения от зла.	Работа в четверке. Покаяние (развивающий)
24.	Покаяние	Путь Покаяния .Ступени Покаяния. Прощеное воскресение.	Работа в четверке. На пути покаяния (развивающий)
25.	Покаяние	Путь Покаяния .Ступени Покаяния.	Работа в четверке.

		Прощеное воскресенье.	На пути покаяния (развивающий)
26.	Обобщающий урок по теме	Взрачивание сада добродетелей в душе человека – нелегкий, но благородный труд и подвиг.	Работа в четверке. Сад добродетелей. (оценивающий)
София			
27.	Ум да разум	Ум хранит, наблюдает, постигает. Разум смысл постигает. Ум без разума беда.	Работа в четверке. Ум да разум (развивающий)
28.	Ум да разум	Ум в ладу с сердцем – большая радость. Ум сердечный слышит голос совести.	Р.К. Святые Кирилл и Мефодий. (развивающий)
29.	Истина	Истина – подлинное, неложное знание. Истина живет в мудром ученом, священном слове.	Работа в четверке. Истина в деле (развивающий)
30.	Истина	Истина в художественном образе, символе, условном рисунке, цвете, жесте, святом образе. Истовое дело.	Работа в четверке. Истина в слове (развивающий)
31.	Знание и мудрость	Знание – плод учения. Грамотность – второе рождение человека. Мудрость – плод любви и сердца	Р.К. Как предмет “Истоки” помогает постигать истину (развивающий)
32	Знание и мудрость	Отрасли в науке. Предназначение их в общем деле обустройства земли и человеческом сообществе. София – высшая мудрость.	Работа в четверке. Мудрые советы Владимира Мономаха (оценивающий)
33.	Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры	Вечное устремление человека к доброму исходу своих дел. Доверие к опыту предыдущих поколений.	Работа в четверке. Истоки победителя (развивающий) Работа в четверке.

			Что помогает идти тебе по дороге веры, надежды, любви? (оценивающий)
34	Обобщающий урок за год	Никакие соблазны не в силах сокрушить Веру. Никакие угрозы не устрашают Надежду. Все испытания преодолел любовь. Их никогда не оставит сердце. Премудрость Божия.	Р.К. Чему ты научился на уроках по предмету Истоки? (Итоговый)

4 класс

№	Раздел/Тема	Основное содержание	Форма проведения
Традиции образа			
1	Вводный урок. Что такое традиции.	Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?	Ресурсный круг.
2	Первые образы. Отец и мать.	Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.	Работа в паре.
3	Первые образы. Родители.	Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.	Ресурсный круг.
4	Первые образы. Отечество.	Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной. Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.	Работа в паре.
5	Первые образы. Мир. Мир-согласие.	Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского	Ресурсный круг.

		самоуправления.	
6	Священные образы. Спаситель.	Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.	Работа в паре.
7	Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.	Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.	Работа в четверке.
8	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.	Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло - черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце - образы просветителей.	Ресурсный круг.
9	Святые образы. Образы-знаки.	Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки	Работа в паре.
Традиции слова			
10	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.	Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.	
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения.	Работа в паре.
12	Сердечные слова. Родительское благословение.		Ресурсный круг.
13	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подает.	Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви.	Ресурсный круг.

		Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прошения.	
14	Честные слова. Договор и уговор.	Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.	Работа в паре.
15	Честные слова. Присяга и обет.	Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.	Ресурсный круг.
16	Честные слова.	Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.	Работа в четверке.
17	Обобщающий урок	Подведение итогов	Работа в четверке.
Традиции дела			
18	Труд. Земледельцы.	Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.	Работа в паре.
19	Труд. Ремесленники.	Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.	Работа в четверке.
20	Труд. Купцы и предприниматели.	Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.	Ресурсный круг.

21	Служение. Воинство.	Воинское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.	Работа в паре.
22	Служение священства.	Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.	Работа в четверке.
23	Служение. Суд и управление.	Суд и управление - сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.	Ресурсный круг.
24	Творчество. Искусники. Книжники.	ТВОРЧЕСТВО. Талант - особый дар человека ..Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца. Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.	Ресурсный круг.
25	Обобщающий урок. Традиции праведного дела.	Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.	
Традиции праздника			
26	Гулять всем миром.	Праздники земледельческого календаря.	Ресурсный круг.

	Общинные праздники: братчины, заветные.	Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.	
27	Гулять всем миром.		Работа в четверке.
28	Радоваться всей семьей. Семейные праздники.	Крестины и именины - наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.	Ресурсный круг.
29	Помнить всем Отечеством. Государственные и гражданские праздники	Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие. Работа в четверке.	Работа в четверке.
30	Помнить всем Отечеством. День Победы.	Ресурсный круг.	Ресурсный круг.
31	Молиться всей церковью. Православные праздники.	Православные праздники - важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника. Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.	Работа в паре
32	Потрудиться душой.	Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя	Работа в паре.
33	Традиции Отечества.		Ресурсный круг

		подготовка к празднику обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.	
34	Итоговое занятие.	Подведение итогов	Ресурсный круг

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР
1.	Солнышко. Мама и папа.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
2.	Мир и лад.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
3.	Истоки и школа.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
4.	Истоки и радуга.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
5.	Сказки Пушкина	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
6.	Родной край.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
7.	Щит и герб.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
8.	Илья Муромец.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
9.	Слово	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
10 .	Весна и слово	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
11.	Золотое сердечко	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
12.	Серебряное копытце	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
13.	Добрыня Никитич	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
14.	Слово о родителях	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
15.	Алеша Попович	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
16.	Чаша жизни	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
17.	Родник	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
19.	Родник	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
20.	Образ Родины	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
21.	Образ Родины	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
22.	Защитник Отечества	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
23.	Защитник Отечества	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
24.	Образ Праздника	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
25.	Образ Праздника	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
26.	Книга	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

27.	Книга книг	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
28	Книга книг	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
29.	Живое слово книги	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
30.	Живое слово книги	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
31.	Первая книга	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
32.	Первая книга	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
33.	Обобщающий урок.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР
1.	Имя	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
2.	Семья	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
3.	Семья	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
4.	Род	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
5.	Род	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
6.	Дом	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
7.	Дом	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
8.	Деревня	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
9.	Город	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
10.	Нива и поле	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
11	Лес	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
12	Лес	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
13	Река	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
14	Река	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
15	Море-океан	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
16	Путь дорога	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
18	Обобщающее занятие <i>«Родные просторы»</i>	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
19	Сев и жатва	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
20	Братья меньшие	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
21	Ткачихи-рукодельницы	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
22	Мастера -плотники	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
23	Кузнецы-умельцы	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
24	Ярмарка	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
25	Обобщающий урок	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

26	Слово	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
27	Сказка	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
28	Песня	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
29	Праздник	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
30	Книга	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
31	Книга	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
32	Икона	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
33	Храм	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
34	Обобщающий урок.			https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР
1.	Вводный урок.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
2.	Вера.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
3.	Вера.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
4.	Верность.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
5.	Правда.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
6.	Правда.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
7.	Честь.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
8.	Обобщающий урок.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
9.	Надежда	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
10.	Надежда	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
11.	Согласие	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
12.	Согласие	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
13.	Терпение	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
14.	Терпение	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
15.	Послушание	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
16.	Обобщающий урок	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
18.	Любовь	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
19.	Любовь	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
20.	Милосердие	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
21.	Милосердие	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
22.	Доброта	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
23.	Покаяние	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
24.	Покаяние	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
25.	Покаяние	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

26.	Обобщающий урок по теме	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
27.	Ум да разум	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
28.	Ум да разум	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
29.	Истина	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
30.	Истина	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
31.	Знание и мудрость	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
32.	Знание и мудрость	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
33.	Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
34.	Обобщающий урок за год	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Раздел/Тема	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР
1	Вводный урок. Что такое традиции.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
2	Первые образы. Отец и мать.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
3	Первые образы. Родители.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
4	Первые образы. Отечество.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
5	Первые образы. Мир. Мир-согласие.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
6	Священные образы. Спаситель.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
7	Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
8	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
9	Святые образы. Образы-знаки.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
10	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
12	Сердечные слова. Родительское благословение.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
13	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подает.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
14	Честные слова. Договор и уговор.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
15	Честные слова. Присяга и обет.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
16	Честные слова.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

17	Обобщающий урок	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
18	Труд. Земледельцы.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
19	Труд. Ремесленники.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
20	Труд. Купцы и предприниматели.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
21	Служение. Воинство.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
22	Служение священства.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
23	Служение. Суд и управление.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
24	Творчество. Искусники. Книжники.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
25	Обобщающий урок. Традиции праведного дела.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
26	Гулять всем миром. Общинные праздники: братчины, заветные.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
27	Гулять всем миром.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
28	Радоваться всей семьей. Семейные праздники.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
29	Помнить всем Отечеством. Государственные и гражданские праздники	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
30	Помнить всем Отечеством. День Победы.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
31	Молиться всей церковью. Православные праздники.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
32	Потрудиться душой.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
33	Традиции Отечества.	1		https://infourok.ru/ https://videouroki.net/
34	Итоговое занятие.			https://infourok.ru/ https://videouroki.net/

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2015).
2. А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2015).
3. А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2015).
4. А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2015).
5. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 класса.

Дополнительная литература для учащихся

1. В. Белов «Лад»
2. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
3. История русского быта
- 4.2 Методические материалы для учителя
1. Учебник «Истоки» 4 класс А.В. Камкин
2. Рабочая тетрадь 4 класс (1,2 часть) Авторы: В.С. Воронцова, М.Ю. Дудкина
3. Истоковедение, том 1, 8. Издательский дом «Истоки», 2007 год
4. Методика преподавания предмета, О.А. Бандяк
5. Методическое пособие «Активные формы обучения - 2», Воронцова, М.Ю. Дудкина
6. «Программа для начальной школы», 4 класс составитель А.В. Камкин.

Дополнительная литература для учителя

1. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
2. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год
3. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос», 1997
4. Православный храм и икона, «Эксмо», Москва, 2005
5. Иконография Богородицы
6. История русского быта

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Технические средства обучения
 - Классная магнитная доска
 - Ноутбук учителя

- Многофункциональное оборудование
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

2. Учебно – практическое оборудование

- простейшие школьные инструменты: ручки цветные и простые, карандаши цветные и простой, гуашь, акварель, клей, линейка, ластик
- материалы: ватманы, альбомы, бумага писчая