

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Гимназия № 13»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

начальных классов

Руководитель МО

_____ Л.М. Гинятуллина

Протокол №160 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании НМС

Руководитель НМС

_____ М.А. Михайлова

Протокол №160 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия №13»

_____ О.Ю. Кузнецова

Протокол №160 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Внеклассное чтение»
Уровень начального общего образования
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)
Срок освоения: 4 года (1-4 класс)

Составитель: Тарасова В.В.
учитель начальных классов

2023 год

Пояснительная записка

Программа «Внеклассное чтение» составлена для обучающихся 1- 4-х классов (возраст 6-12 лет) с ОВЗ ТНР и нацелена на общее развитие обучающихся, развитие «ума, чувств и воли», т.е. развитие познавательных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности ученика. Внеклассное чтение имеет большое значение в решении задач развития и образования учащихся и играет важную роль в деле их воспитания, поскольку на этих уроках дети знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок.

Цель программы – расширить представление обучающихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать интерес к литературному чтению,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО)

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 .«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13» г. Ульяновска (Вариант 5.1, 5.2.).
- Требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13» г. Ульяновска.
- Программы формирования универсальных учебных действий АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13» г. Ульяновска.
- В соответствии с требованиями положения об адаптированной рабочей программе педагога (учебного предмета, коррекционно-развивающего курса), реализующего ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13» г. Ульяновска; в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.
- Данная программа адресована обучающимся, рекомендованным обучение по АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи по варианту 5.1, 5.2.
- Программа составлена для обучающихся 1 «Б» с учетом рекомендаций ПМПК
- «Примерная программа внеурочной деятельности» А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова М. Просвещение 2009 г. и с учётом «Концепции духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России».

Описание места курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение».

Программа разработана для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 4 года обучения. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности образовательного учреждения, рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа, а во 2, 3 и 4 классах по 34 часа в каждом классе. На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю, во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

Ценностное наполнение внеурочных занятий «Внеклассное чтение»

Отбор литературного содержания ориентируется на ценность произведений, учитывает возрастные возможности и социальный опыт младших школьников. Именно поэтому наряду с классической русской и зарубежной литературой отводится место произведениям устного народного творчества и современной детской литературе. На занятиях дети так же знакомятся с литературой родного края, произведениями устного народного творчества, отражающими быт и традиции, богатство и своеобразие языка людей, проживающих в данной местности.

Особенности реализации программы курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение»

- Создание благоприятной социальной ситуации развития и обучения каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями;
- Взаимодействие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с их нормально развивающимися сверстниками;
- Приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение».

Содержание программы разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе, рекомендованных Министерством образования РФ. К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы.

1 класс (33 ч) Круг чтения

В первом классе содержание программы представлено тремя тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров современных отечественных писателей.

Первый раздел «Страна Вообразия» (7ч) – это фантастическое путешествие по стихам И. Токмаковой «Мы играли в хохотушки», «Аля. Кляксич и буква А.», Б. Заходера «Если мне подарят лодку.», Г. Остера «Вредные советы.», С. Михалкова «Дядя Степа», «А что у вас?», С. Я. Маршака «Почта», «Вот такой рассеянный» и сказкам К. Чуковского «Телефон», «Тараканище», «Краденое солнце», «Мойдодыр».

Второй раздел «Сказки о животных. Авторские сказки» (16ч) посвящен литературе о животных: русские народные сказки «Лиса и журавль», «Лиса и козел», «Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей», «Морозко» и др., сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца», С. Козлова «Сказка о ёжике и медвежонке», Н. Яковлева «Умка. Умка ищет друга», так и авторские сказки С.А. Аксакова «Аленький цветочек», Э.Н. Успенского «Дядя Федор, пёс и кот», Н. Носова «Приключения Незнайки».

Раздел третий «Природа и мы» (10ч) о природе и животных, сюда вошли произведения В. Бианки «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», Г. Скребицкий «Кот Иваныч», «Джек», И. Пивоварова «День защиты природы», Л. Н. Толстой «Липунюшка», « Два товарища», Н. Сладков «Медвежья горка», «Званный гость», Е. Чарушин «Что за зверь», «Страшный рассказ».

2 класс (34ч) Круг чтения

Содержание программы «Час чтения «Литературный калейдоскоп» во втором классе представлено шестью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел «Осень пришла» (5ч) включены рассказы и стихи о природе М. Пришвина «Выскочка», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», А. Барто «Осенью», «Ветер в лесу», С. А. Баруздин «Короткие сказки». Произведения учат детей любить родную природу, относиться к животным, как к меньшим братьям.

Второй раздел «Народные песни, сказки, пословицы» (5ч) знакомит обучающихся с русскими народными сказками: «Царевна лягушка», «Кот, петух и лиса», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» и др., а также со сказками народов мира: украинская народная сказка «Колосок», венгерская сказка «Два жадных медвежонка».

В третьем разделе «Зимние картины» (4ч) обучающиеся знакомятся со стихотворениями о зиме русских классиков С.Есенина, Ф. Тютчева и рассказами о жизни животных зимой Н. И. Сладков «Зимний запас», Г. Скребицкий «Как белочка зимует».

В четвертом разделе «Авторские сказки» (8ч) представлены сказки

А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Е. Н. Носова «Белый гусь», «Живое пламя», А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», а также произведения немецких сказочников Б.Гримм «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».

Раздел пятый «Писатели о детях и для детей» (7ч) состоит из произведений, которые учат быть честными, трудолюбивыми. Это произведения Л. Н. Толстого «Как мужик камень убрал», «Орел», В. Ю. Драгунского «Тайное становится явным», М.М. Зощенко рассказы для детей из цикла «Лёня и Минька». В. П. Крапивин «Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь».

Раздел шестой «Весеннее настроение» (5ч) представлен произведениями о природе весной таких авторов, как Н.И. Сладков «Весна идет», Б. Заходер «Ласточка», «Сказка про всех на свете», И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...», и книгой В.В. Чаплиной «Четвероногие друзья», куда вошли рассказы про волчонка Арго, великолепного слона Шанго, хитроумного лиса по кличке Куцый, белого медвежонка Фомку и других необыкновенных животных.

3 класс (34 ч) Круг чтения

Содержание программы «Час чтения «Литературный калейдоскоп» в третьем классе представлено одиннадцатью тематическими разделами, в которые *входят произведения разных жанров.*

В первый раздел «Уж небо осенью дышало... » (3ч) включены рассказы и стихотворения, которые показывают красоту природы осенью. К.Паустовский «Золотой линь», М.М. Пришвин «Золотой луг», А.Плещеев «Осенняя песенка», «Осень».

Второй раздел «Русские народные сказки» (3ч), где обучающимся предлагаются сказки «Финист-ясный сокол», «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль».

Раздел третий «Поэтические страницы» (2ч) знакомит детей с занимательными стихотворениями Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании», Г.Сапгир «Четыре конверта».

В четвертый раздел «О мужестве и любви» (3ч) вошли рассказы А.И.Пантелеева «Честное слово», Л.Н.Толстого «Акула» о сострадании, героизме, доброте.

Пятый раздел «Зимы ждала, ждала природа» (1ч) представлен стихотворением С.Я Маршака «Круглый год».

В раздел шестой «Авторские сказки» (14ч) входят сказки датского «короля сказок» Г.Х. Андерсена «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво», а так же увлекательные сказки С.Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика», Ю.К. Олеши «Три толстяка», В.Губарева «Королевство кривых зеркал», В.В.Медведева «Баранкин, будь человеком».

Седьмой раздел «Басни» (1 ч) знакомит с поучительными баснями И.Крылова «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея».

Восьмой раздел «Братья наши меньшие» (2ч) посвящен рассказам о природе и животных Б.Житков «Галка», «Пудя», В.Бианки «Мастера без топора».

В девятом разделе «О совести и долге» (1ч) обучающиеся знакомятся с рассказом К.И.Ушинского «Дети в роще».

Раздел десятый «Весна наступает» (3ч) посвящен рассказам о природе весной и жизни животных. В.А.Астафьев «Стрижонок Скрип», С.Я. Маршак «Ландыш».

Раздел одиннадцатый «И в шутку и всерьез» (1ч) представлен стихотворениями классика современной детской поэзии Б.Заходера «Вредный кот», «Никто».

4 класс (34ч) Круг чтения

В программу для четвертого класса вошли в большинстве своем крупнообъемные произведения (повести, романы). Эти книги должны быть по возможности прочитаны детьми полностью. Содержание программы для четвертого класса состоит из одиннадцати разделов.

Раздел первый «Мифы» (2ч) представлен произведением Ю.И.Смирнова

«Славянские мифы», книга знакомит читателя с историей славянской мифологии. Сюда включены очерки о богах Неба и Земли, календарных и обрядовых, «домашних» божествах, а также о сказочных персонажах.

Второй раздел «Народные сказки» (3ч) – «Царевна – лягушка», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Марья Моревна» и др.

В третьем разделе «Былины» (1ч) представлено стихотворение А.Н.Толстого «Курган», в котором с грустью говорится о забвении подвигов богатырей, о том, что нельзя забывать историческое прошлое своей родины.

Четвертый раздел «Авторские сказки» (3ч) знакомит обучающихся с фантастической повестью Кира Булычева «Заповедник сказок», где героиня Алиса оказывается в заповеднике сказок, знакомится с его удивительными обитателями и помогает выручить из беды директора заповедника Ивана Ивановича Царевича.

Пятый раздел «Басни» (1ч) представлен баснями Л.Н.Толстого «Царь и сокол», «Муравей и голубка». Отличительными особенностями басен Толстого являются: ярко выраженный педагогический подтекст, простота и ясность языка, глубокое, философское содержание, краткость изложения.

В шестой раздел «Слово о родной земле» (2ч) вошли стихотворение С.Есенина «Гой ты, Русь, моя родная», сказка-быль М.Пришвина «Кладовая солнца», в которой человек выступает хозяином природных богатств, благ, которыми нас одаривают леса, реки, поля, степи.

Седьмой раздел «Слово о прошлом родины» (3ч) знакомит обучающихся с детской исторической энциклопедией 19 века А.О.Ишимовой «История России в рассказах для детей», в свое время высоко оцененной А.С.Пушкиным и В.Г.Белинским.

Восьмой раздел «Прошла по земле война» (3ч) знакомит обучающихся с удивительными похождениями Васьки Молокоедова, Димки Кожедубова и Левки Гомзина во время прошлой войны в книге В.С.Клепова «Тайна золотой долины. Четверо из России».

Девятый раздел «О добре и красоте» (2ч) представлен рассказами Ю.Яковлева «Рыцарь Вася», А.Платонова «Сухой хлеб».

В десятом разделе «Мир детства» (11ч) представлены повести посвященные школьной тематике Е.Велтисов «Приключения Электроника», В.Н.Кочетков «Урок географии», а так же повесть А. П. Гайдара «Тимур и его команда».

Повесть Т.Н.Тропольского «Белый Бим Чёрное ухо» не просто о верном и до конца жизни преданном сеттере Биме, но и о злых и добрых людях, а также о взаимопонимании «двух миров»: человека и природы.

Одиннадцатый раздел «Удивительные приключения» (3ч) знакомит обучающихся с повестью А.Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», развивающей нестандартное мышление и творческое воображение детей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение».

Курс внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса «Внеклассное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы курса «Внеклассное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Внеклассное чтение» у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;

- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по курсу «Внеклассное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

1 КЛАСС

- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.
- Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
- Отвечать на вопросы по содержанию текста.

- Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.
- Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.
- Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложения, соответствующих им.
- Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте:
- Уметь различать простейшие случаи многозначности слов,
- Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.
- Рисовать иллюстрации к произведениям, составлять рассказ по собственному рисунку.
- Сравнивать предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки.

2 КЛАСС

- понимать названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- уметь читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст,
- оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- самостоятельного чтения книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии); -самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

3 КЛАСС

- Самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом. Составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя.
- Словесно рисовать картины к художественным текстам.
- Составлять рассказ о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса.
- Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий.
- Сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя).
- Понимать образные выражения, используемые в книге.
- Ориентироваться в книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в книге произведений, близких по тематике, самостоятельное составление заданий к тексту.
- Коллективная драматизация художественных произведений.
- Введение игровых ситуаций, которые помогут детям выступить в роли поэта, писателя, исполнителя и зрителя;
- Коллективное обсуждение творческих работ, воспитание доброжелательного отношения детей к результатам творческих поисков одноклассников.

4 КЛАСС

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- Определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- Придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- Составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- Вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- Выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- Уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

Тематическое планирование

	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 КЛАСС					
	Страна Вообразия		И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», «Аля. Кляксич и буква А.», Б. Заходер «Если мне подарят лодку.», Г. Остер «Вредные советы.», С. Михалков «Дядя Степа», «А что у вас?», С. Я. Маршак «Почта», «Вот такой рассеянный» и сказкам К. Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Краденое солнце», «Мойдодыр».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Сказки о животных. Авторские сказки		Русские народные сказки «Лиса и журавль», «Лиса и козел», «Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей», «Морозко» и др., сказки Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца», С. Козлов «Сказка о ёжике и медвежонке», Н. Яковлева «Умка. Умка ищет друга», так и авторские сказки С.А. Аксаков «Аленький цветочек», Э.Н. Успенский «Дядя Федор, пёс и кот», Н. Носов «Приключения Незнайки».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Природа и мы		В. Бианки «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», Г. Скребицкий «Кот Иваныч», «Джек», И. Пивоваров «День защиты природы», Л. Н. Толстой «Липунюшка», «Два товарища», Н. Сладков «Медвежья горка», «Званный гость», Е. Чарушин «Что за зверь», «Страшный рассказ».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie

ИТОГО					
2 КЛАСС					
	Осень пришла		М. Пришвин «Высочка», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», А. Барто «Осенью», «Ветер в лесу», С. А. Баруздин «Короткие сказки».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Народные песни, сказки, пословицы		«Царевна лягушка», «Кот, петух и лиса», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» и др., а также со сказками народов мира: украинская народная сказка «Колосок», венгерская сказка «Два жадных медвежонка».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Зимние картины		С.Есенин, Ф. Тютчев и рассказами о жизни животных зимой Н. И. Сладков «Зимний запас», Г. Скребицкий «Как белочка зимует».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Авторские сказки		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Е. Н. Носов «Белый гусь», «Живое пламя», А. М. Волков «Волшебник изумрудного города», а также произведения немецких сказочников Б.Гримм «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Писатели о детях и для детей		Л. Н. Толстой «Как мужик камень убрал», «Орел», В. Ю. Драгунского «Тайное становится явным», М.М. Зощенко рассказы для детей из цикла «Лёня и Минька». В. П. Крапивин «Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie

	«Весеннее настроение		Н.И. Сладков «Весна идет», Б. Заходер «Ласточка», «Сказка про всех на свете», И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...», В.В. Чаплина «Четвероногие друзья», куда вошли рассказы про волчонка Арго, великолепного слона Шанго, хитроумного лиса по кличке Куцый, белого медвежонка Фомку и других необыкновенных животных.	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
ИТОГО					
3 КЛАСС					
	Уж небо осенью дышало...		К.Паустовский «Золотой линь», М.М. Пришвин «Золотой луг», А.Плещеев «Осенняя песенка», «Осень».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Русские народные сказки		Сказки «Финист-ясный сокол», «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Поэтические страницы		Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании», Г.Сапгир «Четыре конверта».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	О мужестве и любви		А.И.Пантелеева «Честное слово», Л.Н.Толстого «Акула» о сострадании, героизме, доброте.	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/

					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Зимы ждала, ждала природа		С.Я Маршак «Круглый год».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Авторские сказки		Г.Х. Андерсен «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво», а так же увлекательные сказки С.Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика», Ю.К. Олеша «Три толстяка», В.Губарев «Королевство кривых зеркал», В.В.Медведев «Баранкин, будь человеком».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Басни		И.Крылов «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Братья наши меньшие		Б.Житков «Галка», «Пудя», В.Бианки «Мастера без топора».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	О совести и долге		К.И.Ушинский «Дети в роще».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie

	Весна наступает		В.А.Астафьев «Стрижонок Скрип», С.Я. Маршак «Ландыш».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	И в шутку и всерьез		Б.Заходера « Вредный кот», «Никто».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
ИТОГО					
4 КЛАСС					
	Мифы		Ю.И.Смирнов «Славянские мифы»,	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Народные сказки		«Царевна – лягушка», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Марья Моревна» и др.	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Былины		А.Н.Толстой « Курган»	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Авторские сказки		Кир Булычев «Заповедник сказок»	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie

	Басни		Л.Н.Толстой «Царь и сокол», «Муравей и голубка».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Слово о родной земле		С.Есенин «Гой ты, Русь, моя родная», сказка-быль М.Пришвина «Кладовая солнца»	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Слово о прошлом родины		А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей»	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Прошла по земле война		В.С.Клепов «Тайна золотой долины. Четверо из России».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	Прошла по земле война		Ю.Яковлев «Рыцарь Вася», А.Платонов « Сухой хлеб».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
	О добре и красоте		Е.Велтисов «Приключения Электроника», В.Н.Кочетков «Урок географии», а так же повесть А. П. Гайдар «Тимур и его команда».	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie

			Повесть Т.Н.Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо» не просто о верном и до конца жизни преданном сеттере Биме, но и о злых и добрых людях, а также о взаимопонимании «двух миров»: человека и природы.		
	Мир детства		А.Некрасов «Приключения капитана Врунгеля», развивающей нестандартное мышление и творческое воображение детей.	Громкое чтение, обсуждение, беседа, сочинение, рисование, игра.	https://infourok.ru/ https://skazki.rustih.ru/ https://ped-kopilka.ru/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie
ИТОГО					

Календарно – тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№	Тема урока		Количество часов	Дата изучения	ЭОР
	Автор	Название произведения			
1.	К.И. Чуковский	Телефон.	1		https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/?ysclid=lniywg3a3h957323035
2.	К.И. Чуковский	Тараканище.	1		
3.	К.И. Чуковский	Краденое солнце.	1		
4.	К.И. Чуковский	Мойдодыр	1		
	И. Токмакова	Мы играли в хохотушки. Аля. Кляксич и буква А	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/06/02/irina-tokmakova-stikhi
	Б. Заходер	Если мне подарят лодку	1		https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/boris-zaxoder-skazki/?ysclid=lniz0687vo484960556
	Г. Остер	Вредные советы.	1		https://nukadeti.ru/rassказы/grigorij-oster?ysclid=lniz1ddlex685570177
	С. Михалков	Дядя Степа. А что у вас?	1		https://frigato.ru/audioskazki/mihalkov-s-v/
	С. Я. Маршак	Почта. Вот такой рассеянный	1		https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/samuil-marshak-skazki/?ysclid=lniz362tje396470114
	Русские народные сказки	Русские народные сказки	1		https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-3-klas/ruskie-narodnye-skazki-o-zhivotnyh-dlja-2-3-klasa.html?ysclid=lniz42thuo702435009
	Русские народные сказки	Русские народные сказки	1		
	Д.Мамин-Сибиряк	Сказка про храброго зайца	1		https://vseskazki.su/
	С. А. Аксаков	Аленький цветочек	1		https://vseskazki.su/
	С. А. Аксаков	Аленький цветочек	1		https://vseskazki.su/

	С. Козлов	Сказка о ёжике и медвежонке	1		https://vseskazki.su/
	С. Козлов	Сказка о ёжике и медвежонке	1		https://vseskazki.su/
	Э.Н. Успенский	Дядя Федор, пёс и кот	1		https://vseskazki.su/
	Э.Н. Успенский	Дядя Федор, пёс и кот	1		https://vseskazki.su/
	Н. Яковлев	Умка. Умка ищет друга	1		https://skazki.rustih.ru/yurij-yakovlev-umka/?ysclid=lniz6w3ost678411245
	Н. Яковлев	Умка. Умка ищет друга	1		
	Н. Носов	Приключения Незнайки	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/16/nn-nosov-neznayka-i-ego-druzya
	Н. Носов	Приключения Незнайки	1		
	В. Бианки	Кто чем поёт? Чей нос лучше	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/03/18/prezentatsiya-vbianki-u-kogo-nos-luchshe
	В. Бианки	Кто чем поёт? Чей нос лучше	1		
	Г. Скребицкий	Кот Иваныч.	1		https://infourok.ru/urok-po-literature-skrebickiy-kot-ivanich-2175160.html?ysclid=lnizf9e2u8438437029
	Г. Скребицкий	Джек	1		https://skazki.rustih.ru/georgij-skrebickij-dzhek/?ysclid=lnizfwc2ap711306798
	И. Пивоварова	День защиты природы	1		https://skazki.rustih.ru/irina-pivovarova-den-zashhity-prirody/?ysclid=lnizgj2duv102763815
	Л. Н. Толстой	Два товарища	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dva-tovarischa-l-n-tolstoy-1639013.html?ysclid=lnizjmlipj319087549
	Л. Н. Толстой	Липунюшка.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-l-tolstoy-lipunyushka-467668.html?ysclid=lnizkdejid199976644
	Н. Сладков	Медвежья горка.	1		https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-2-

					klas/sladkov-medvezhja-gorka.html?ysclid=lnizl3ct77521271339
	Н. Сладков	Званный гость	1		https://skazki.rustih.ru/nikolaj-sladkov-zvanyj-gost/?ysclid=lnizlsj0yf147100244
	Е. Чарушин	Что за зверь.	1		https://skazki.rustih.ru/evgenij-charushin-chto-za-zver/?ysclid=lnizmlb72s945546849
	Е. Чарушин	Страшный рассказ	1		https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-e-charushin-strashniy-rasskaz-klass-3283188.html?ysclid=lnizndc4i3760604053

2 класс (34 ч)

№	Тема урока		Количество часов	Дата изучения	ЭОР
	Автор	Название произведения			
	М. Пришвин	Высочка. Рассказы	1		https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-m-m-prishvin-viskochka-klass-2116234.html?ysclid=lnj1rtqvpt349805729
	И.С.Соколов-Микитов	Листопадничек	1		https://nukadeti.ru/
	А. Барто	Осенью. Ветер в лесу	1		https://nukadeti.ru/
	С. А. Баруздин	Короткие сказки	1		https://skazki.rustih.ru/
	С. А. Баруздин	Короткие сказки	1		https://skazki.rustih.ru/
	Русские народные сказки	Русские народные сказки	1		https://skazki.rustih.ru/
	Русские народные сказки	Русские народные сказки	1		https://skazki.rustih.ru/
	Украинская народная сказка	Колосок	1		https://skazki.rustih.ru/
	Венгерская сказка	Два жадных медвежонка	1		https://skazki.rustih.ru/
	Венгерская сказка	Два жадных медвежонка	1		https://skazki.rustih.ru/
	Н.И. Сладков	Зимний запас	1		https://skazki.rustih.ru/
	С. Есенин	Зима. В ожидании зимы	1		https://skazki.rustih.ru/
	С. Есенин	В ожидании зимы	1		https://skazki.rustih.ru/
	Г. Скребицкий	Как белочка зимует	1		https://skazki.rustih.ru/
	Ф. Тютчев	Зима.	1		https://infourok.ru/urok-po-literaturnomu-cheniyu-kl-1f-klimanova-vggoreckiy-shkola-rossii-na-temu-fityutchev-zima-

					nedarom-zlitsya-2555056.html?ysclid=lnj1xl92fs599316701
	Ф. Тютчев	Чародейкою зимою...	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/21/fi-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu
	А.С. Пушкин	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.			
	Б. Гримм	Бабушка Метелица.	1		https://skazki.rustih.ru/
	Б. Гримм	Золотой гусь	1		https://skazki.rustih.ru/
	Е. Н. Носов	Белый гусь. Живое пламя	1		https://skazki.rustih.ru/
	А. М. Волков	Волшебник изумрудного города.	1		https://skazki.rustih.ru/
	А. М. Волков	Волшебник изумрудного города.	1		https://skazki.rustih.ru/
	Л.Н. Толстой	Как мужик камень убрал. Орел	1		https://uchitelya.com/literatura/67897-prezentaciya-lev-nikolaevich-tolstoy-kak-muzhik-kamen-ubral-4-klass.html
	В.Ю. Драгунский	Тайное становится явным	1		https://рассказы.дети/
	М. Зощенко	Рассказы из цикла «Лёля и Минька»	1		https://рассказы.дети/
	М. Зощенко	Рассказы из цикла «Лёля и Минька»	1		https://рассказы.дети/
	В.П. Крапивин	Валькины друзья и паруса.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kniga-v-krapivina-valkini-parusa-1533877.html?ysclid=lnj280gj42433400456
	В.П. Крапивин	Брат, которому семь	1		
	Н.И. Сладков	Весна идет	1		https://skazki.rustih.ru/nikolaj-sladkov-vesna-idyot/?ysclid=lnj29qfkgd939896546
	Б. Заходер	Ласточка.	1		https://skazki.rustih.ru/

	Б. Заходер	Сказка про всех на свете	1		https://skazki.rustih.ru/
	И. Никитин	Полюбуйся, весна наступает...	1		https://skazki.rustih.ru/
	В.В. Чаплина	Четвероногие друзья	1		https://skazki.rustih.ru/
	В.В. Чаплина	Четвероногие друзья	1		https://skazki.rustih.ru/

3 класс (34 ч)

№	Тема урока		Количество часов	Дата изучения	ЭОР
	Автор	Название произведения			
	К. Паустовский	Золотой линь	1		https://skazki.rustih.ru/
	М. М. Пришвин	Золотой луг. Рассказы	1		https://skazki.rustih.ru/
	М. М. Пришвин	Золотой луг. Рассказы	1		https://skazki.rustih.ru/
	А. Плещеев	Осенняя песенка. Осень	1		https://skazki.rustih.ru/
	Русские народные сказки	Русские народные сказки	1		https://skazki.rustih.ru/
	Русские народные сказки	Русские народные сказки	1		https://skazki.rustih.ru/
	Ю. Мориц	Большой секрет для маленькой компании	1		https://infourok.ru/material.html?mid=42546&ysclid=lnj2jixtmp307250959
	Г. Сапгир	Четыре конверта	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/04/g-sapgir-chetyre-konverta
	Г. Сапгир	Четыре конверта	1		
	А. И. Пантелеев	Честное слово. Рассказы	1		https://skazki.rustih.ru/leonid-panteleev-chestnoe-slovo/?ysclid=lnj2n71vyv472073256
	А. И. Пантелеев	Честное слово. Рассказы	1		https://skazki.rustih.ru/
	Л. Н. Толстой	Акула	1		https://skazki.rustih.ru/
	С. Маршак	Круглый год	1		https://skazki.rustih.ru/
	Г.Х. Андерсен	Русалочка	1		https://skazki.rustih.ru/gans-xristian-andersen-rusalochka/?ysclid=lnj2o5jv96419678181
	Г.Х. Андерсен	Гадкий утёнок	1		https://skazki.rustih.ru/
	Г.Х. Андерсен	Огниво	1		https://skazki.rustih.ru/

	С. Прокофьева	Приключения жёлтого чемоданчика	1		https://skazki.rustih.ru/
	Ю. К. Олеша	Три толстяка	1		https://skazki.rustih.ru/
	Ю. К. Олеша	Три толстяка	1		https://skazki.rustih.ru/
	В. Г. Губарев	Королевство кривых зеркал	1		https://skazki.rustih.ru/
	В. Г. Губарев	Королевство кривых зеркал	1		https://skazki.rustih.ru/
	В. В. Медведев	Баранкин, будь человеком	1		https://skazki.rustih.ru/
	В. В. Медведев	Баранкин, будь человеком	1		https://azbyka.ru/fiction/
	И. А. Крылов	Свинья под дубом.	1		https://rustih.ru/ivan-krylov-svinya-pod-dubom-basnya/?ysclid=lnj2r5cj4i795228006
	И. А. Крылов	Крестьянин и змея	1		https://skazki.rustih.ru/
	Б. Житков	Галка. Рассказы	1		https://skazki.rustih.ru/
	Б. Житков	Пудя. Рассказы	1		https://skazki.rustih.ru/
	В. Бианки	Мастера без топора	1		https://skazki.rustih.ru/
	В. Бианки	Мастера без топора	1		https://skazki.rustih.ru/
	К. И. Ушинский	Дети в роще	1		https://skazki.rustih.ru/
	К. И. Ушинский		1		https://skazki.rustih.ru/
	В. А. Астафьев	Стрижонок Скрип	1		https://skazki.rustih.ru/
	С. Я. Маршак	Ландыш	1		https://skazki.rustih.ru/
	Б. Заходер	Вредный кот. Никто	1		https://skazki.rustih.ru/

4 класс (34 ч)

№	Тема урока		Количество часов	Дата изучения	ЭОР
	Автор	Название произведения			
	Ю.И. Смирнов	Славянские мифы			https://skazki.rustih.ru/
	Ю.И. Смирнов	Славянские мифы			https://skazki.rustih.ru/
	Русские народные сказки	Царевна – лягушка			https://skazki.rustih.ru/
	Русские народные сказки	Иван – крестьянский сын и чудо-юдо			https://skazki.rustih.ru/
	Русские народные сказки	Марья Моревна			https://skazki.rustih.ru/
	Русские народные сказки	Марья Моревна			https://skazki.rustih.ru/
	А.Н. Толстой	Курган			https://skazki.rustih.ru/
	А.Н. Толстой	Курган			https://skazki.rustih.ru/
	К. Булычев	Заповедник сказок			https://skazki.rustih.ru/
	К. Булычев	Заповедник сказок			https://skazki.rustih.ru/
	Л. Н. Толстой	Царь и сокол.			https://skazki.rustih.ru/
	Л. Н. Толстой	Муравей и голубка			https://skazki.rustih.ru/
	С. Есенин	Гой ты, Русь, моя родная			https://пушка.рф/
	С. Есенин	Гой ты, Русь, моя родная			https://пушка.рф/
	М. Пришвин	Кладовая солнца			https://skazki.rustih.ru/
	М. Пришвин	Кладовая солнца			https://skazki.rustih.ru/
	А. О. Ишимова	История России в рассказах для детей			https://онлайн-читать.рф/ишимова-история-россии-в-рассказах-для-детей/?ysclid=lnj345m0rb936879284

	А. О. Ишимова	История России в рассказах для детей			https://онлайн-читать.рф/ишимова-история-россии-в-рассказах-для-детей/?ysclid=lnj345m0rb936879284
	В. С. Клепов	Тайна золотой долины.			https://knigavuhe.org/book/tajjna-zolotojj-doliny/?ysclid=lnj35jnx5743269856
	В. С. Клепов	Четверо из России			https://knigavuhe.org/book/tajjna-zolotojj-doliny/?ysclid=lnj35jnx5743269856
	Ю.Яковлев	Рыцарь Вася			https://knigavuhe.org/book/rycar-vasja/?ysclid=lnj379pk9i421137204
	Ю.Яковлев	Рыцарь Вася			https://knigavuhe.org/book/rycar-vasja/?ysclid=lnj379pk9i421137204
	А. Платонов	Сухой хлеб			https://lightaudio.ru/mp3/платонов%20%20сухой%20хлеб?ysclid=lnj383x4b5981133702
	А. Платонов	Сухой хлеб			
	Е. Велтисов	Приключения Электроника.			https://deti-online.com/audioskazki/povesti-i-romany-mp3/priklyucheniya-elektronika/?ysclid=lnj398k296994527022
	Е. Велтисов	Приключения Электроника.			https://deti-online.com/audioskazki/povesti-i-romany-mp3/priklyucheniya-elektronika/?ysclid=lnj398k296994527022
	В.Н. Кочетков	Урок географии			https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-zhitkova-mp3/urok-geografii/?ysclid=lnj3aimhnn257197754
	А. П. Гайдар	Тимур и его команда			https://skazki.rustih.ru/arkadij-gajdar-timur-i-ego-komanda/?ysclid=lnj3b8zs77335559295
	А. П. Гайдар	Тимур и его команда			
	А. П. Гайдар	Тимур и его команда			
	Т.Н.Троепольский	Белый Бим Чёрное ухо.			https://azbyka.ru/fiction/belyj-bim-chnoe-uho-troepolskij/
	Т.Н.Троепольский	Белый Бим Чёрное ухо.			

	А. Некрасов	Приключения капитана Врунгеля			https://skazki.rustih.ru/andrej-nekrasov-priklyucheniya-kapitana-vrungelya/?ysclid=lnj3diwoja733124590
	А. Некрасов	Приключения капитана Врунгеля			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Родничок: Книга для внеклассного чтения в 1 классе. - 3-е изд. - Тула: Арктоус, 1996. - 316с.
2. Родничок: Книга для внеклассного чтения во 2 классе. - 3-е изд. - Тула: Арктоус, 1996. - 316с.
3. Родничок: Книга для внеклассного чтения в 3 классе. - 2-е изд. - Тула: Арктоус, 1996.
4. Родничок: Книга для внеклассного чтения в 4 классе. - Тула: Арктоус, 1997.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.solnet.e> Российский общеобразовательный портал для детей и взрослых.

<http://www.viki.rdf.ru> Детские электронные книги и презентации

<http://www.vidahl.agava.ru/> Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т.

<http://potomy.ru/> Сайт детям начальной школы

<http://www.nachalka.com/photo/> Фотогалерея сайта Началка.com

<http://www.lukoshko.net> Сайт "Лукошко сказок"

<http://audioskazki.detsky-mir.com/> Детское аудио (сказки, песни, стихи, рассказы спектакли и т.д.)

<http://www.danilova.ru/storage/present.htm> Сиди и слушай аудиосказки

<http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=0&page=1> <http://www.koob.ru/>

<https://skazki.rustih.ru/> Педагогическая библиотека

