

## **Аннотация**

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная школа» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной

степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

В обучении одаренных детей применяются 4 основных подхода..

**Ускорение.** Эта стратегия позволяет учесть потребности и возможности определенной категории детей, отличающихся высоким темпом развития.

**Углубление.** Данный тип стратегии обучения эффективен в отношении тех детей, которые обнаруживают экстраординарный интерес.

**Обогащение.** Эта стратегия ориентирована на обогащение содержания программы за счет установления связей между темами, проблемами.

**Проблематизация.** Фокус обучения в этом случае - использование оригинальных объяснений, пересмотр имеющихся сведений, поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций.

Во время занятий со своими детьми я использую разные варианты и игровые моменты: при игре с более «слабым» ребенком я предлагаю сыграть партию без какой-либо сильной фигуры, могу сопернику дать больше времени на обдумывание ходов. При игре на занятиях одаренным детям даю более сложные по уровню задания, чем для всех детей в группе. Дети участвуют в турнирах со старшими товарищами не только по возрасту, но и по приобретенным разрядам. По возможности воспитанники, проявляющие неординарные способности, максимально вовлекаются в соревновательный процесс и показывают отличные результаты.

Для более полного развития детей используется конвергентный подход. Шахматы считают игрой, в которой сочетаются спорт, искусство и наука. Он включает в себя:

- ИКТ технологии (на занятиях используются презентации, разнообразные видео с дидактическим материалом).

- Когнитивные методы (метод ошибок, метод прогнозирования, метод сравнения). На занятиях формируется информационная компетентность, критическое мышление, познавательные и 4 коммуникативные способности, идет формирование внутреннего плана действий - способность действовать в уме. Развитие таких качеств, как произвольность и волевые качества позволяет ребенку осознанно преодолевать трудности. Развивается кругозор, ребёнок начинает стремиться к самостоятельному поиску истины, стремиться к самосовершенствованию, накапливается практический опыт.

- Решение проблем шахматной игры есть не что иное, как математическое упражнение.

- Шахматы и шашки – это вид интеллектуального соревнования и борьбы. Участие обучающихся в шахматных викторинах и конкурсах, матчах и соревнованиях, ежегодные квалификационные турниры совершенствуют сильные качества личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная школа» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в

социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №13» на изучение курса внеурочной деятельности «Шахматная школа» дается общий объем 72 ч. Соответственно: 2 часа в неделю.