

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Гимназия № 13»**

**План  
внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год  
среднего общего образования**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для 10-х классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Ульяновска «Гимназия № 13»**  
**в рамках реализации обновленных ФГОС СОО на 2023 - 2024**

План внеурочной деятельности в 10-х классах МБОУ «Гимназия № 13» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020г. №712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Гимназия № 13»
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 13».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности в гимназии является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 13».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени учащихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Гимназия № 13» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия учащихся в жизни образовательной организации.

### ***Направления и цели внеурочной деятельности.***

*Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития,

когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*Выбор форм организации внеурочной деятельности* подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

*Формами организации внеурочной деятельности следующие:*

-учебные курсы и факультативы;

-художественные, музыкальные и спортивные студии;

-соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

-общественно полезные практики и другие.

### ***Основные направления внеурочной деятельности:***

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

1.1. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

#### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

2.1. Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

#### **3. Коммуникативная деятельность**

##### **3.1. Функциональная грамотность/Финансовая грамотность**

Цель: совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

##### **3.2. «Семьеведение»**

Цель: развитие у школьников социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива, ролевые игры.

##### **3.3. «Я – гражданин»**

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

#### **4. Профориентация**

Цель: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ОО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

#### 5. «Разговор о важном»

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

#### 6. «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, работа с документацией, аналитическая работа и др.

#### 7. «Говори свободно!»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

#### 7.3. «Решение логических и трудных задач по математике»

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

В рамках реализации **технологического** профиля в каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности учащихся 5-9 классов.

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями

Классные часы: «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях; «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний; «День народного Единства»; «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Мир профессий», «Урок цифры».

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры (рамках проекта «Культура для школьников»);

«зрительские» марафоны ( коллективное обсуждение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение 1 полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы учащихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во 2 полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам учащихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления учащихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

*В процессе реализации Программы произойдет:*

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

#### **Промежуточная аттестация учащихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения

норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением учащимися занятий внеурочной деятельности в гимназии и учет занятости учащихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

#### **Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

-учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

-администрация гимназии, методические службы, учителя, учащиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;

учащиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

-учителя выражают свое отношение к работам учащихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;

учащиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

#### **Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Школьный портал дистанционного обучения.

Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Таким образом, План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ «Гимназия № 13».

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.



**Недельный план внеурочной деятельности в 10-х классах**

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы		Всего
				10А	10Б	
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	Классный час	1	1	2
		<i>Молодежь и правовое государство</i>	Дискуссионный клуб	1		1
	Развитие личности и самореализация учащихся	<i>Школа волонтеров</i>	Объединение		1	1
		<i>Основы педагогики и психологии</i>	Профильное объединение	1		1
Общеинтеллектуальное	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	<i>Функциональная грамотность</i>	Метапредметный кружок	1	1	2
		Коммуникативная деятельность	<i>Английский с удовольствием</i>	Профильное объединение	1	
	<i>Регионоведение на немецком языке</i>		Профильное объединение	1		1
	<i>Математическая грамотность</i>		Профильное объединение-творческие проекты		1	1
	<i>Проектная деятельность по физике</i>		Профильное объединение-творческие проекты		1	1
	<i>Читательская грамотность</i>	Профильное объединение-творческие проекты	1		1	
Социальное	Коммуникативная деятельность	<i>Россия-мои горизонты</i>	Дискуссионный клуб	1	1	2
		<i>Семьеведение</i>	Кружок		1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Я выбираю ГТО	Секция		1	1
	<i>Жизнь ученических сообществ</i>	РДДМ	Объединение	0,5	0,5	1
	<i>Совет старшеклассников</i>		Объединение	0,5	0,5	1
	<i>Воспитательные мероприятия</i>	План воспитательной работы	Объединение	1	1	2
	<b>Итого</b>			<b>8/2</b>	<b>8/2</b>	<b>16/4</b>

## Мероприятия воспитательной направленности

Направления	Мероприятия
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Осенний кросс, туристический слет, лыжня России, участие в конкурсе по военно-прикладным видам спорта, Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; Школьная акция «Мы – за здоровый образ жизни!»
«Учение с увлечением!»	«Ученик года» (участие в конкурсах, школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам); предметные недели
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Российское движение детей и молодежи»; «Я – Гражданин»; «Большая перемена»
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Акция «Мы за здоровый образ жизни»; акция «Чистый двор»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Посещения выставки «Ярмарка профессий»; «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя, Встречи учащихся с ветеранами педагогического труда
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»; акция «Внимание, дети!»; «С Днем Учителя!» -праздничные поздравления учащихся; праздничные поздравления, посвященные Дню пожилого человека, «Серебряное перышко»; акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. «Масленица»
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	«Самый умный»; Марафон здоровья

**Годовой план внеурочной деятельности в 10-х классах**

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы		Всего	
				10А	10Б		
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	Классный час	34	34	68	
		<i>Молодежь и правовое государство</i>	Дискуссионный клуб	34		34	
	Развитие личности и самореализация учащихся	<i>Школа волонтеров</i>	Объединение		34	34	
		<i>Основы педагогики и психологии</i>	Профильное объединение	34		34	
Общеинтеллектуальное	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	<i>Функциональная грамотность</i>	Метапредметный кружок	34	34	68	
		Коммуникативная деятельность	<i>Английский с удовольствием</i>	Профильное объединение	34		34
	<i>Регионоведение на немецком языке</i>		Профильное объединение	34		34	
	<i>Математическая грамотность</i>		Профильное объединение-творческие проекты		34	34	
	<i>Проектная деятельность по физике</i>		Профильное объединение-творческие проекты		34	34	
	<i>Читательская грамотность</i>	Профильное объединение-творческие проекты	34		34		
Социальное	Коммуникативная деятельность	<i>Россия-мои горизонты</i>	Дискуссионный клуб	34	34	68	
		<i>Семьеведение</i>	Кружок		34	34	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Я выбираю ГТО	Секция		34	34	
		<i>Жизнь ученических сообществ</i>	РДДМ	Объединение	17	17	34
		<i>Совет старшеклассников</i>		Объединение	17	17	34
		<i>Воспитательные мероприятия</i>	План воспитательной работы	Объединение	34	34	68
		<b>Итого</b>			<b>272/68</b>	<b>272/68</b>	<b>544/136</b>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для 11-х классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Ульяновска «Гимназия № 13»**  
**в рамках реализации ФГОС СОО на 2023 - 2024**

План внеурочной деятельности в 11 классах МБОУ «Гимназия № 13» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020г. №712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Гимназия № 13»
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 13».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности в гимназии является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 13».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени учащихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

### **Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №13»:**

-интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

-сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

-неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься

ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Внеурочная деятельность в 11 классах гимназии реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов МБОУ «Гимназия №13», в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в гимназии представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

*Спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности представлено работой секции «Я выбираю ГТО». Целью данного курса является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

*Общеинтеллектуальное направление* внеурочной деятельности представлено следующими программами курсов «Молодежь и правовое государство», «Разговорный английский», «Разговорный немецкий», «Проектная деятельность по физике», «Формирование цифровой грамотности», «Функциональная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», целью которых является возможность раннего выявления интересов и склонностей учащихся, участие учащихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

*Общекультурное и социальное направления* внеурочной деятельности представлено программой курсов «Семьеведение», «Школа волонтеров», «Россия-мои горизонты».

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности представлено классными часами по курсу «Разговор о важном».

В рамках внеурочной деятельности учащихся 11 класса запланированы еженедельные просветительские информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования гимназии и предусматривает не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Эврика», олимпиад, поисковых и учебных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп учащихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями)

обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором учащихся и условиями, которые имеются в гимназии. Реализация занятий осуществляется на базе гимназии.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 13» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

#### **Промежуточная аттестация учащихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы,

выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением учащимися занятий внеурочной деятельности в гимназии и учет занятости учащихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Для этого в МБОУ «Гимназия № 13» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль занятости учащихся во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий внеурочной деятельности и учёт посещения занятий организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель составляет индивидуальный план внеурочной деятельности на каждого ученика и фиксирует его в Папке классного руководителя в разделе «Индивидуальная занятость учащихся во внеурочное время». Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности **сокращается**.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе (согласно приказу директора).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности директору МБОУ «Гимназия № 13» необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

### **Режим внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 11-х классах организуется и проводится в соответствии с утверждённым расписанием, приказами директора и Планом воспитательной работы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий выстроено в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и режимом работы МБОУ «Гимназия № 13» на 2023-2024 учебный год включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного года в 11-х классах составляет 33 недели.

Продолжительность учебной недели в 10-11х классах – 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности в 10-11-х классах – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не должна превышать предельно допустимую в неделю до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 13». Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.



## **Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация гимназии, методические службы, учителя, учащиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- учащиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам учащихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;
- учащиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

## **Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

### 1. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы учащихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений учащихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

-

## Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	11а	Всего
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	Классный час	1	<b>1</b>
Социальное	<i>Россия – мои горизонты</i>	Кружок	1	<b>1</b>
	<i>Семьеведение</i>	Кружок	1	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	<i>Молодежь и правовое государство</i>	Кружок	1	<b>1</b>
	<i>Английский с удовольствием</i>	Кружок	1	<b>1</b>
	<i>Проектная деятельность по физике</i>	кружок	1	<b>1</b>
	<i>Формирование цифровой грамотности</i>	Кружок	1	<b>1</b>
	<i>Математическая грамотность</i>	Кружок	1	1
	<i>Читательская грамотность</i>	Кружок	1	1
Спортивно-оздоровительное	<i>Я выбираю ГТО</i>	Секция	1	<b>1</b>
<b>Итого:</b>			10	<b>10</b>

## Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма проведения	11а	Всего
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	Классный час	33	<b>33</b>
Социальное	<i>Россия-мои горизонты</i>	Кружок	33	<b>33</b>
	<i>Семьеведение</i>	Кружок	33	<b>33</b>
Общеинтеллектуальное	<i>Молодежь и правовое государство</i>	Кружок	33	<b>33</b>
	<i>Разговорный английский</i>	Кружок	33	<b>33</b>
	<i>Проектная деятельность по физике</i>	кружок	33	<b>33</b>
	<i>Формирование цифровой грамотности</i>	Кружок	33	<b>33</b>
	<i>Математическая грамотность</i>	Кружок	33	33
	<i>Читательская грамотность</i>	Кружок	33	33
Спортивно-оздоровительное	<i>Я выбираю ГТО</i>	Секция	33	<b>33</b>
<b>Итого:</b>			330	<b>330</b>

\*Индивидуальный план внеурочной занятости на каждого учащегося представлен в Папке классного руководителя в разделе «Индивидуальная занятость учащихся во внеурочное время»

В соответствии с нормативно-правовой базой ФГОС СОО и запросом родителей (законных представителей) каждому классу предлагается 10 часов в неделю внеурочной нагрузки.

В связи с запросом родителей (законных представителей) и производственной необходимостью возможно внесение изменения в План внеурочной деятельности.

