

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Гимназия № 13»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 8
от 26.05. 2021 года

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Попечительского
Совета
Протокол № 2
от 26.05. 2021 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Гимназия № 13»

№ 87 от 26.05. 2021 года
О.Ю. Кузнецова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Гимназия № 13»
на 2021-2026 годы**

Содержание

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса
2. Цели и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Классное руководство»
 - 3.2. Модуль «Школьный урок»
 - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 3.4. Модуль «Работа с родителями»
 - 3.5. Модуль «Самоуправление»
 - 3.6. Модуль «Профорientация»
 - 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»
 - 3.9. Модуль «Школьные медиа»
 - 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
 - 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 - 3.12. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ г. Ульяновска «Гимназия № 13» (далее – Программа) разработана на основе программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Гимназия № 13» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией.

Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБОУ «Гимназия № 13».

1. Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» – одно из образовательных учреждений города Ульяновска с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы гимназии. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система МБОУ «Гимназия № 13» направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе

МБОУ «Гимназия № 13» находится по адресу: г. Ульяновск, улица Камышинская 28.

В начальной, основной и средней школе занимается 32 класса.

Гимназия работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.00 до 14.10. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, факультативы, работа объединений дополнительного образования, внешкольные и общешкольные мероприятия. Микрорайон, в котором находится гимназия, значительно удален от центра города и большинство учреждений культуры, но деятельность гимназии в качестве социокультурного центра микрорайона с привлечением социальных партнеров, учреждений дополнительного образования ведется систематически. МБОУ «Гимназия № 13» активно взаимодействует с общественными

организациями и административными органами. По вопросам профилактики и правонарушений гимназия сотрудничает с КПДН администрации Засвияжского района, со «СПИД центром», МУЗ «Детская городская больница № 3», с Центром занятости Засвияжского района. В рамках профориентационной работы МБОУ «Гимназия № 13» тесно сотрудничает с социально-педагогическим колледжем, УлГУ, УГПУ, УГТУ.

Для организации досуга детей гимназия ведет активное сотрудничество с ЦДТ № 2, ДШИ № 13, ДЮСШ № 1, ДЮСШ по футболу имени Н.П. Старостина «Волга», библиотеками №№ 1, 30, Областным Криведческим музеем, Областной филармонией, Художественным музеем и т.д.

Для реализации воспитательной работы в гимназии есть спортивный зал, футбольное поле с игровыми площадками, хоккейная коробка, баскетбольная площадка, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

В воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 13» реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Волонтерского движения, военно-патриотическое направление активно реализуется в школьном юнармейском отряде «Берет», также на базе гимназии действует отряд ЮИД, ДЮП и Школьная служба примирения. Координация деятельности общественных объединений осуществляется Советом старшеклассников гимназии «Гимназическая Дума».

Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания гимназии имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся гимназии.

Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия № 13» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашей гимназии, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В МБОУ «Гимназия № 13» формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МОАУ «Гимназия № 13» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне гимназии, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с *Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников*, разработанной в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравствен-

ный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, *общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия № 13» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа МБОУ «Гимназия № 13»;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного **возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для*

-усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

-самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

-развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- *приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

- *жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в гимназии.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы гимназии.

3.1.Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

-походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

-празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;

-регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-мотивация ребенка на участие в жизни класса, гимназии, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

-мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Азбука безопасности», «Развитие познавательных способностей», «Основы предпринимательской деятельности» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Творчество. Оформление. Дизайн», «Пластилинография», «Мир искусства» создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Если вместе-веселее», «Человек в современном мире», «Молодежь и правовое государство» направлены на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Туризм», «Экологический клуб «Грин»» направлены на воспитание у школьников

любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика», «Культура здоровья» направлены на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к изиическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности «В мир по безопасной дороге» направлен на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Гимназия № 13» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

-общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении МБОУ «Гимназия № 13» и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

-классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии;

-классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

-социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне гимназии назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Гимназия № 13» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета учащихся – Гимназическая Дума, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

-через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

-через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Проориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (*«Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»*);

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города: ООО «Водоканал», «Механический завод», «Зеленая улица», «Додо-пицца», в рамках проекта «Билет в будущее», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (*размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»*);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы*);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии или в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творче-

ских дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. В МБОУ «Гимназия № 13» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

-городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

-проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

-патриотическая акция «Бессмертный полк»;

-патриотическая акция «Вахта памяти»;

-патриотическая акция «Ветеран живет рядом», организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла;

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

На школьном уровне:

-*Театр военной песни «Музыка нашей Победы»* (5-8 классы) – это смотр – конкурс инсценированной военной песни, фестиваль песни и танцев, направленный на патриотическое воспитание учащихся;

-*Смотр строя и песни (3-8 классы)* – это показательный смотр, который приурочен к месячнику военно-патриотической и оборонно-массовой работы ;

- *Торжественный концерт «Фейерверк Победы»* (1-11 классы) – это традиционный торжественный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг..

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся гимназией творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы гимназии.

Традициями МБОУ «Гимназия № 13» являются:

- *«День Рождения Гимназии»* – это праздник сюрпризов и подарков всех участников воспитательной деятельности и друзей гимназии.

- *«День Учителя»* - поздравление учителей и администрации гимназии родителями и учащимися.

- *«Новогодний марафон «Здравствуй, Новый год!»* - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

- *«Выпускной бал»* - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся гимназия.

Традициями МБОУ «Гимназия № 13» являются ежегодный *торжественный ритуал* посвящения первоклассников в гимназисты и прощание одиннадцатиклассников с гимназией. Все эти торжественные дела связаны с переходом учащихся на сле-

дующую ступень образования символизируют приобретение новых социальных статусов и развивают школьную идентичность детей.

Большое театрализованное представление «Фестиваль народов мира» объединяет педагогов, родителей и детей с элементами импровизаций. Подготовка к Фестивалю создаёт в гимназии атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ гимназии.

Традицией МБОУ «Гимназия № 13» является ежегодный праздник «Созвездие» - это *церемонии награждения (по итогам года)* учащихся и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внесших значительный вклад в развитие гимназии. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов в МБОУ «Гимназия № 13» являются приоритетными следующие направления:

Традиция МБОУ «Гимназии № 13» - «Совет дела»- это выбор и делегирование представителей классов в общешкольные Советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-это участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-это проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных Советов дела.

На индивидуальном уровне в МБОУ «Гимназия №13» являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Гимназия № 13» детские общественные объединения – объединение РДШ «Ритм», Совет старшеклассников «Гимназическая Дума», отряд ЮИД «Светофор», Отряд ДЮП «Искра», Волонтерское движение «Равный равному», ЮНАРМИЯ – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений.

Основной целью создания и деятельности общественных объединений является поддержка детских и молодёжных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

- отряд ЮИД «Светофор», Отряд ДЮП «Искра». Деятельностью отрядов является: - углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;

- работа по пропаганде Правил дорожного движения в гимназии;

- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;

- организация работы с юными велосипедистами;

- овладение методами предупреждения дорожно- транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях;

- участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к гимназии территории и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для личностного развития школьников опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, проведение общешкольной Конференции - высшего органа объединения – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов волонтерского отряда детского общественного объединения (участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», в акциях: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Будущее без наркотиков», «Милосердие», проведение занятий «Толерантность-это...», «Как стать другим», выступление агитбригады, посвященной Дню борьбы со СПИДом и т.д.), в волонтерских акциях «Собери подарок другу», деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также ор-

ганизацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

-Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

-Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

-Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т.д.

-Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

-участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

-коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

-информационно-просветительские мероприятия;

-разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

-организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных клю-

чевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

-школьный медиационный центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы в МБОУ «Гимназия № 13» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- В каждом классе МБОУ «Гимназия №13» в рамках реализации проекта «Культура школьника» предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, в технопарк, на предприятия, на природу.

- В МБОУ «Гимназия № 13» реализуются краеведческие экскурсии, организуемые педагогами и родителями детей в другие города или в городе Ульяновске и в Ульяновской области. Экскурсии имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природные и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Гимназия № 13» при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии, как

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

-размещение на стендах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся МБОУ «Гимназия № 13» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Гимназия № 13» по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями прокуратуры по вопросам профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов. Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом.

- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;

- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;

- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

- организация и проведение экологических праздников и акций;

- участие в исследовательских проектах экологической направленности.

На индивидуальном уровне:

-индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой МБОУ «Гимназия № 31» воспитательной работы осуществляется по выбранным гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой МБОУ «Гимназия № 13» с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью МБОУ «Гимназия 3 13».

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, диагностика педагогическими методиками. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Основными направлениями анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)

2) Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении целей и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)

3) Управление воспитательным процессом в МБОУ «Гимназия № 13» (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками).

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в гимназии ученического самоуправления;
- качеством проводимых в гимназии экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы гимназии;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;

-качеством функционирующих на базе гимназии отделения РДШ,ЮНАРМИИ, отряда ЮИД,ДЮП, волонтерского объединения;

- качеством взаимодействия МБОУ «Гимназия № 13» и семей обучающихся.

Итогом анализа организуемого в МБОУ «Гимназия № 13» воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на МО классных руководителей, на педагогическом совете гимназии.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Гимназия № 13»**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Гимназия № 13»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 13»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Гимназия № 13» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность гимназии.

Задачи:

интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках МБОУ «Гимназия № 13» в целом;

инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;

развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью

посредством участия ВФСК ГТО;

формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для

обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

□ активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении МБОУ «Гимназия № 13» в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы гимназии, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год

1. *Интеллектуально – познавательное:*

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;

- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;

- организация научно-исследовательской деятельности;

- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне гимназии, так и на уровне региона, России и т.д.

2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:*

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

- формирование основ правового просвещения;

- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том

числе и средствами отряда ЮИД, ДЮП;

– формирование основ правовой, финансовой грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно –оздоровительное:

-формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;

-развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.

4. Гражданско -патриотическое:

– воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

– формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родины;

– формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России;

– воспитание уважения к истории, к народной памяти;

– формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное(реализация проекта «Успех каждого ребенка»):

– отработка навыков позитивного учебного поведения;

– вооружение основными навыками самообслуживания;

– помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6. Досуговая деятельность:

– Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;

– развитие интереса к внеклассной деятельности;

– участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление :

– реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;

– поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;

– воспитание чувства гордости за родную гимназию через формирование положительного имиджа и престижа гимназии;

– поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении гимназией (Попечительский совет гимназии, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МБОУ «Гимназия № 13»;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей гимназии.

10. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед МБОУ «Гимназия № 13».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**План воспитательной работы гимназии
на 2021-2022 учебный год
1-4 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	1.09.21	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом . Классные часы	1-4	03.-05.21	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). По ОТДЕЛЬНОМУ плану	1-4	сентябрь	Заместитель директора по СР, классные руководители, руководители ДЮП, ЮИД, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия	1-4	08.09.21	Классные руководители
Международный день глухих.	1-4	26.09.21	Волонтерский отряд «Равный равному»
«Посвящение в первоклассники».	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	04.10.21	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	сентябрь	Классные руководители, родители
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка шко-	1-4	сентябрь	Классные руководители

лы. Внешний вид и дисциплина».			
День школьника.	1-4	08.10.21	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). По ОТДЕЛЬНОМУ плану	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, СР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-4	октябрь	Классные руководители
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1-4	04.10.21	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-4	25.10	Заведующая ИБЦ гимназии
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Спасем лёгкие планеты»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	28-30.10.21	Заместитель директора по ИКТ, классные руководители
День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-4	4.11.21	Классные руководители
Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-4	16.11.21	Классные руководители
Всероссийский урок «Исто-	1-4	16.11.2021	Учителя физкультуры

рия самбо»			
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по СР, педагоги-психологи
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1.12.21	Волонтерский отряд «Равный равному»
День неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	1-4	03.12.21	Классные руководители
Международный день инвалидов. Классный час.	1-4	03.12.21	Классные руководители
День добровольца(волонтера)	1-4	05.12.21	Волонтерский отряд «Равный равному»
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4	09.12.21	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.21	Классные руководители
День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	1-4	12.12.21	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в гимназии. Новый год в гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
День образования Ульяновской области. Классные мероприятия. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27.01.22	Классные руководители

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Посещение школьного музея имени С.Н.Шолмова	1-4	11-16.02.22	Руководитель школьного музея
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы). По отдельному плану	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Международный день родного языка. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	1-4	21.02.22	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в гимназии: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	01.03.22	Классные руководители
КТД «Масленица»	1-4	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя математики.	1-4	14.-20.03.22	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы	1-4	18.03.22	Классные руководители
Фестиваль народов мира	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27.03.22	Учитель музыки, классные руководители
Мероприятия месячника	1-4	апрель	Заместитель директора по

нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. По ОТДЕЛЬНОМУ плану			ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	12.04.22	Классные руководители, учитель ИЗО
Экологическая акция «Спасем лёгкие планеты»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны	1-4	30.04.22	Отряд ДЮП
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	05.05.22	Волонтерский отряд «Равный равному»
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". По ОТДЕЛЬНОМУ плану	1-4	май	Заместитель директора по СР, рук-ль волонтерского движения «Равный равному», классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы». По ОТДЕЛЬНОМУ плану	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи. Классные мероприятия	1-4	15.05.22	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.22	Классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Культура здоровья	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Социокультурные истоки	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Информатика	1-4	2	Классные руководители 1-4 классов
Учимся создавать проект	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов

Финансовая грамотность	1	1	Нуртдинова Т.Р.
Волшебный лоскуток	2	2	Тарасова В.В.
Эрудит	2	1	Тихонова А.Е.
Разговор о правильном питании	2-4	1	Иевлева Я.В. Никитина З.А. Ветошкина М.М.
Мы твои друзья	2	1	Иевлева Я.В.
Моя энергия	3-4	1	Замалдинова Л.А. Якупова Э.И.
Тропинка к своему Я	1	1	Шелкова О.А.
Правополушарное рисование	2-4	1	Шелкова О.А.
Учимся говорить правильно	1-4	1	Русскова С.М.
Занимательный английский	1-4	1	Дерябина А.В. Горбунова Н.П.
Занимательный немецкий	1-4	1	Старостина Л.Н. Денисова И.С.
Волшебный карандаш	4	1	Лидяева Ю.А.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отражение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьном радио	1-4	В течение года	Классные руководители

«Гимназический рупор»			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Руководитель волонтерского движения
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Руководитель волонтерского движения
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Руководитель школьного РДШ, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в гимназии	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Руководитель музея
Поездки на новогодние представления в учреждения культуры	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Спасаем лёгкие планеты», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Директор гимназии
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, СР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по СР, педагоги-психологи
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов	1-4	сентябрь	Классные руководители, медицинская сестра
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	1-4	1-5 сентября	Классные руководители
Единый день профилактики классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	1-4	19-22 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Классные часы: «Мой выбор – мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	1-4	в течение года октябрь	Классные руководители, заместитель директора по СР
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	1-4	октябрь	Заместитель директора по ИКТ, классные руководители
Месячник безопасности на водных объектах	1-4	ноябрь	Заместитель директора по СР, классные руководители
Выступление агитбригады	1-4	ноябрь	Волонтерский отряд «Рав-

«Мы за ЗОЖ».			ный равному»
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классный руководитель, заместитель директора по СР
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	1-4	01.12.2021	Волонтерский отряд «Равный равному», заместитель директора по СР
Всемирный День прав человека. Классные часы «Моя страна», «Конституция-основной закон страны». Уроки права.	1-4	12 декабря	Классные руководители, МО учителей истории
День воинской славы России. День неизвестного солдата.	1-4	03.12.21	Классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Операция «Новогодняя ёлка. Безопасный праздник»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Профилактика инфекционных заболеваний.	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по СР, медицинская сестра
Лыжня России-2022	1-4	Январь-февраль	Учителя физкультуры
Беседы о здоровом образе жизни, о вредных привычках, о правильном питании. Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-4	Март, май	Классные руководители
День здоровья «В здоровом теле- здоровый дух»	1-4	Май	Классные руководители

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	1.09.21	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Бесланмы помним!»	5-9	03.09.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия к международному Дню распространения грамотности	5-9	08.09.21	МО учителей русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Международному Дню глухих	5-9	21.09.21	Руководитель волонтерского отряда «Равный равному»
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	5-9	сентябрь	Классные руководители, родители
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	04.10.21	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профи-	5-9	октябрь	Заместитель директора по СР, классные руководите-

лактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) . По ОТДЕЛЬНОМУ плану			ли
День школьника.	5-9	08.10.21	Заместитель директора по ВР
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	5-9	30.10.21	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	5-9	октябрь	Классные руководители
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили».	5-9	04.10.21	Классные руководители
«Золотая осень». Театрализованное представление.	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	5-9	25.10	Заведующая ИБЦ гимназии
Экологическая акция «Спасем лёгкие планеты»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28-30.10.21	Заместитель директора по ИКТ, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по СР, педагоги-психологи
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2021	Учителя физкультуры
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1.12.21	Волонтерский отряд «Равный равному»
Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День словаря, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов. «Смотри на меня как на равного». Круглый стол	5-9	03.12.21	Классные руководители, волонтерский отряд «Равный равному»
День добровольца(волонтера)	5-9	05.12.21	Волонтерский отряд «Равный равному»
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции».	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.21	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленин-	5-9	январь	классные руководители

града»			
Лыжные соревнования «Лыжня России-2022»	5-9	январь	Учитель физкультуры
День образования Ульяновской области. Классные мероприятия. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. По ОТДЕЛЬНОМУ плану.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Посещение школьного музея имени С.Н.Шолмова	5-9	11-16.02.22	Руководитель школьного музея
Международный день родного языка. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	5-9	21.02.22	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	01.03.22	Преподаватель- организатор ОБЖ
КТД «Масленица»	5-9	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в гимназии: защита проектов и исследовательских работ	5-9	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	Март	классные руководители
Неделя математики.	5-9	14.-20.03.22	МО учителей математики
День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы	5-9	18.03.22	Классные руководители
Фестиваль народов мира	5-9	Март	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители, родители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27.03.22	Учитель музыки, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков, Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Итоговая выставка детского творчества	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Экологическая акция «Спасем лёгкие планеты»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, руководитель волонтерского отряда
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти проект «Окна Победы» и др. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи. Классные мероприятия	5-9	15.05.22	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.22	Классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в гимназии	9	июнь	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Культура здоровья	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов
Школа юного лингвиста	5-6	1	Мукина Ю.В., Ляхова Г.Ю.
Путешествие по Германии	5-6	1	Шульпина О.И., Анчикова А.А., Денисова И.С.
Финансовая грамотность	5-6	1	Иматдинова Г.М.

Правовая грамотность	7	1	.Елистратов С.Е.
Робототехника	5-6	1	Таиров Р.Ш.
Спортивные игры	5	1	Романова Н.В.
Азбука безопасности	5-6	1	Ганина Т.А.
Деревенская улица	5-6	1	Гуркович Л.А., Нуйкина О.В., Файрушина Е.В., Каштанова В.Н.
Мир искусства	5-6	1	Лидяева Ю.А.
За страницами учебника математики	5	1	Сотникова Л.А., Уланова Ю.А., Любимова С.А., Иматдинова Г.М.
В мир по безопасной дороге	6	1	Гуркович Л.А.
Тайны живой природы	5	1	Панина О.В.
Английский с удовольствием	7	1	Мукина Ю.В.
Школа юного математика	6	1	Сотникова Л.А., Уланова Ю.А.
Волшебный квиллинг	5-6	1	Носкова С.Н.
Если вместе-веселее	5-6		Михайлова М.А.
Волонтерское движение «Равный равному»	7-8	1	Шелкова О.А.
Логика	7	1	Любимова С.А., Сотникова Л.А.
Экологический клуб «Грин»	7-8	1	Панина О.В.
Журналистика	7	1	Нуйкина О.В., Каштанова В.Н.
Говорим по-французски	7-8	1	Мукина Ю.В.
Развитие познавательных способностей	7-8	1	Михайлова М.А.
Занимательное черчение	7-8	1	Лидяева Ю.А.
В мире немецкого языка	7-8	1	Анчикова А.А., Шульпина О.И.
В мире английского языка	7-8	1	Мукина Ю.В., Ляхова Г.Ю.
Играйте в баскетбол	7-8	2	Романова Н.В.
Туризм	8	1	Сукманов Д.М.
Шаг за шагом к ГИА	8	2	Любимова С.А., Сотникова Л.А., Иматдинова Г.М.
Язык есть исповедь народа	8	2	Нуйкина О.В., Файрушина Е.В., Гуркович Л.А.
Регионоведение на немецком	8-9	1	Шульпина О.И., Янина Е.В.
Юные музейеведы	8	1	Паушкина И.В.
Шаги безопасности	8	1	Ганина Т.А.
Проектная деятельность по информатике	9	1	Чепасов П.А., Иматдинова Г.М.
Стилистика. Культура речи.	9	2	Каштанова В.Н., Качилина С.В.

Проценты в повседневной жизни	9	2	Сотникова Л.А.,Любимова С.А.
Мир измерений	9	1	Волкова А.В.
Страноведение. Австралия.	9	1	Ляхова Г.Ю,Мукина Ю.В.
Путь к профессии	9	1	Паушкина И.В.,Ганина Т.А.
Юный химик	9	1	Спиридонова Л.П.
Проектная деятельность по истории	9	1	Паушкина И.В.
Проектная деятельность по географии	9	1	Сукманов Д.М.
Основы предпринимательской деятельности	9	1	Костина Ю.С.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в «Гимназическую Думу», голосование и т.п.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов «Гимназической Думы» о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Посещение предприятий города, музеев	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в гимназии «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на радио «Гимназический рупор»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Рейд «Внешний вид»	5-9	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Экологическая акция «Спасем лёгкие планеты»	5-9	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая гимназия - чистая планета», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях	5-9	В течение года	Руководитель школьного

РДШ			РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в гимназии	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев в рамках реализации проекта «Культура школьника»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии на природу	5-7	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поездки на представления в театры, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	8-9	Апрель- Май	Руководитель музея
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории гимназии	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Спасаем лёгкие планеты», «Бессмертный	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Директор гимназии
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, педагоги-психологи
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, СР, УВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по СР
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов	5-9	сентябрь	Классные руководители, медицинская сестра
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	5-9	1-5 сентября	Классные руководители
Единый день профилактики классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	5-9	19-22 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	5-9	в течение года октябрь	Классные руководители, заместитель директора по СР
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	5-9	октябрь	Заместитель директора по ИКТ, классные руководители
Месячник безопасности на водных объектах	5-9	ноябрь	Заместитель директора по СР, классные руководители
Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ».	5-9	ноябрь	Волонтерский отряд «Равный равному»
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Классный руководитель, заместитель директора по СР

День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	5-9	01.12.2021	Волонтерский отряд «Равный равному», заместитель директора по СР
Всемирный День прав человека. Классные часы «Моя страна», «Конституция-основной закон страны». Уроки права.	5-9	12 декабря	Классные руководители, МО учителей истории
День воинской славы России. День неизвестного солдата.	5-9	03.12.21	Классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»	5-9	декабрь	Классные руководители
Операция «Новогодняя ёлка. Безопасный праздник»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Профилактика инфекционных заболеваний.	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по СР, медицинская сестра
Лыжня России-2022	5-9	Январь-февраль	Учителя физкультуры
Беседы о здоровом образе жизни, о вредных привычках, о правильном питании. Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	5-9	Март ,май	Классные руководители
День здоровья «В здоровом теле- здоровый дух»	5-9	Май	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	1.09.21	Преподаватель-организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан мы помним!»	10-11	03.09.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия к международному Дню распространения грамотности	10-11	08.09.21	МО учителей русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Международному Дню глухих	10-11	21.09.21	Руководитель волонтерского отряда «Равный равному»
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	10-11	сентябрь	Классные руководители, родители
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый	10-11	04.10.21	Классные руководители

урок ОБЖ			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) . По отдельному плану	10-11	Октябрь	Заместитель директора по СР, классные руководители,
День школьника.	10-11	08.10.21	Заместитель директора по ВР
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	10-11	30.10.21	Классные руководители
День учителя в гимназии: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили».	10-11	04.10.21	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	28-30.10.21	Заместитель директора по ИКТ, классные руководители
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	10-11	25.10	Заведующая ИБЦ гимназии
Экологическая акция «Спасем лёгкие планеты»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Унылая пора! Очей очарованье!»	10-11	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родитель-	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

ское собрание.			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по СР, педагоги-психологи
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11.2021	Учителя физкультуры
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1.12.21	Волонтерский отряд «Равный равному»
Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День словаря, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов. «Смотри на меня как на равного». Круглый стол	10-11	03.12.21	Классные руководители, волонтерский отряд «Равный равному»
День добровольца (волонтера)	10-11	05.12.21	Волонтерский отряд «Равный равному»
Предметная неделя, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	Ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.21	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный ве-	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

чер.			
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Классные руководители
Лыжные соревнования «Лыжня России-2022»	10-11	январь	Учитель физкультуры
День образования Ульяновской области. Классные мероприятия. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей. По отдельному плану	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Посещение школьного музея имени С.Н.Шолмова	10-11	11-16.02.22	Руководитель школьного музея
Международный день родного языка. По ОТДЕЛЬНОМУ плану	10-11	21.02.22	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	01.03.22	Преподаватель- организатор ОБЖ
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в гимназии: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	Классные руководители
Неделя математики.	10-11	14.-20.03.22	МО учителей математики
День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы	10-11	18.03.22	Классные руководители
Фестиваль народов мира	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			родители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. По отдельному плану.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Спасаем лёгкие планеты»	10-11	апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Заккрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др. По отдельному плану.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи. Классные мероприятия	10-11	15.05.22	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.22	Классные руководители.
Выпускной вечер в гимназии	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Культура здоровья	10-11	1	Классные руководители 10-11 классов
Семьеведение	10-11	1	Классные руководители 10-11 классов
Молодежь и правовое государство	10-11	1	Костина Ю.С.
Разговорный английский язык	10-11	1	Ляхова Г.Ю.,Мукина Ю.В.
Разговорный немецкий язык	10-11	1	Шульпина О.И.,Янина Е.В.

Культура речи	10	1	Каштанова В.Н., Файрушина Е.В.
Проектная деятельность по математике	10-11	1	Уланова Ю.А., Любимова С.А.
Проектная деятельность по физике	10-11	1	Волкова А.В.
Проектная деятельность по информатике	10-11	1	Иматдинова Г.М., Чепасов П.А.
Человек в современном мире	10-11	1	Костина Ю.С.
Проектная деятельность по истории	10-11	1	Паушкина И.В.
Проектная деятельность по английскому языку	10-11	1	Мукина Ю.В., Ляхова Г.Ю.
Играйте в баскетбол	10	2	Романова Н.В.
Сочинение: путь к мастерству	11	2	Качилина С.В., Нуйкина О.В.

Самоуправление

Дела, события, Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в «Гимназическую Думу», голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд актива гимназии по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд актива гимназии по проверке внешнего вида учащихся	10-11	сентябрь, декабрь, март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители

Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов «Гимназической Думы» о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
---	-------	-----	-----------------------------

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проктория»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встреча с интересными людьми. Урок со звездой.	10-11	В течение года	Заместитель директора по СР, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьном радио «Гимназически рупор»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологическая акция «Школьный двор»	10-11	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители
Экологическая акция «Спасем лёгкие планеты»	10-11	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

гимназии: «Чистая гимназия - чистая планета», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель школьного движения РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музеев в рамках проекта «Культура школьника»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	февраль	Руководитель музея
Поездки на представления в театры, на киносеансы в кинотеатр	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологические десанты по уборке территории гимназии	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологический десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Спаса-	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

ем лёгкие планеты», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.			
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Директор гимназии
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, педагоги-психологи
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по СР
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов	10-11	сентябрь	Классные руководители, медицинская сестра
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	10-11	1-5 сентября	Классные руководители
Единый день профилактики классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	10-11	19-22 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	10-11	в течение года октябрь	Классные руководители, заместитель директора по СР
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	10-11	октябрь	Заместитель директора по ИКТ, классные руководители
Месячник безопасности на водных объектах	10-11	ноябрь	Заместитель директора по СР, классные руководители
Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ».	10-11	ноябрь	Волонтерский отряд «Равный равному»

Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Классный руководитель, заместитель директора по СР
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	10-11	01.12.2021	Волонтерский отряд «Равный равному», заместитель директора по СР
Всемирный День прав человека. Классные часы «Моя страна», «Конституция-основной закон страны». Уроки права.	10-11	12 декабря	Классные руководители, МО учителей истории
День воинской славы России. День неизвестного солдата.	10-11	03.12.21	Классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!»	10-11	декабрь	Классные руководители
Операция «Новогодняя ёлка. Безопасный праздник»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Профилактика инфекционных заболеваний.	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по СР, медицинская сестра
Лыжня России-2022	10-11	Январь-февраль	Учителя физкультуры
Беседы о здоровом образе жизни, о вредных привычках, о правильном питании. Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	10-11	Март, май	Классные руководители
День здоровья «В здоровом теле- здоровый дух»	10-11	Май	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			